



**PERATURAN
BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

NOMOR: 0027/P/BSNP/IX/2014

**TENTANG
KISI-KISI UJIAN NASIONAL
UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

- Menimbang** : bahwa dalam rangka penyelenggaraan Ujian Nasional, perlu menetapkan Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan tentang Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : **PERATURAN BADAN STANDAR NASIONAL TENTANG KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Pasal 1

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 disusun berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pasal 2

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 digunakan sebagai acuan dalam penyusunan soal Ujian Nasional pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015.

Pasal 3

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BSNP ini.

Pasal 4

Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan BSNP ini akan diatur lebih lanjut dalam keputusan BSNP.

Pasal 5

Peraturan BSNP ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 30 September 2014

Ketua



BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

Prof. Zainal A. Hasibuan, Ph.D.

C. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMA/MA

13. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis/teks nonsastra dan nonteks (berbentuk grafik/tabel) artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks esai, biografi, pidato, dan berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, eksposisi, dan persuasif).	Menentukan isi/fakta/opini/arti kata/kalimat, rangkuman suatu bacaan/teks.
		Menentukan kalimat utama/ide pokok/ kalimat penjelas.
		Menentukan isi dan simpulan grafik/tabel.
		Menentukan persamaan topik/perbedaan aspek pembahasan dari dua artikel.
		Menentukan isi/keteladanan/keistimewaan dalam teks biografi tokoh.
		Menentukan masalah/tujuan penulis/opini penulis/keberpihakan dalam teks editorial.
		Menentukan kalimat simpulan paragraf deduktif/induktif.
2.	Menulis Mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, persuasif, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, surat lamaran pekerjaan, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepaduan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan menyunting berbagai jenis wacana tulis.	Melengkapi berbagai jenis paragraf (deskripsi/eksposisi/argumentasi/persuasi/silogisme/analogi/generalisasi) dengan kalimat yang tepat.
		Melengkapi teks dialog.
		Menyusun paragraf padu
		Menulis dan memperbaiki kalimat dalam surat lamaran pekerjaan.
		Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif.
		Menulis karya ilmiah (latar belakang/rumusan tujuan penulis/rumusan masalah)
3.	Kebahasaan Menerapkan berbagai komponen kebahasaan dalam berbagai bentuk tulisan.	Mengidentifikasi jenis-jenis frasa.
		Mengidentifikasi jenis-jenis klausa.
		Mengidentifikasi jenis-jenis kalimat.
		Menentukan pola kalimat.
		Menggunakan kata berimbuhan.
		Mengidentifikasi berbagai jenis makna kata (konotasi/denotasi, luas, umum, khusus, gramatikal).
		Mengidentifikasi berbagai kata yang mengalami perubahan/pergeseran makna (homonim/homofon/homograf/polisemi/sinestesia/peyorasi/ameliorasi/kata hias).
		Menggunakan kata baku.
		Menggunakan ragam bahasa resmi.
		Menyusun paragraf padu (kohesi dan koherensi)

14. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami isi dan bagian-bagian paragraf suatu artikel teks nonsastra, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, biografi tokoh, serta berbagai bentuk dan jenis paragraf nonteks; memahami teks sastra berbentuk puisi lama, puisi baru, hikayat/sastra Melayu klasik, cerpen, novel, dan drama.	Menentukan unsur-unsur paragraf, ide pokok, kalimat utama, kalimat penjelas. Menentukan isi paragraf: fakta, opini, pernyataan/jawaban pertanyaan sesuai isi, tujuan penulis, arti kata/istilah, isi biografi. Menentukan opini penulis dan pihak yang dituju dalam tajuk rencana/editorial. Menentukan isi dan simpulan grafik, diagram atau tabel. Menentukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik sastra Melayu klasik/hikayat. Menentukan unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik novel/cerpen/drama. Menentukan unsur-unsur intrinsik puisi. Menentukan isi puisi lama, pantun, gurindam.
2.	Menulis Mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam berbagai jenis dan bentuk paragraf, teks pidato, surat resmi, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, kepaduan, ketepatan kalimat, penggunaan bahasa, diksi, struktur kalimat, dan ejaan; mengungkapkan pikiran dan gagasan dalam bentuk puisi, cerpen, novel, drama, kritik, esai, dan resensi.	Menulis paragraf padu. Melengkapi berbagai bentuk dan jenis paragraf dengan kalimat yang padu. Melengkapi teks pidato. Melengkapi paragraf dengan kata baku, kata serapan, kata berimbuhan, kata ulang, ungkapan, peribahasa. Menyunting penggunaan kalimat/frasa/ kata penghubung/istilah dalam paragraf. Menulis surat resmi. Menyunting kalimat dalam surat resmi. Menulis judul sesuai EYD. Menulis karya ilmiah (latar belakang dan rumusan masalah). Melengkapi larik puisi lama/baru (dengan kata kias/berlambang/berima/bermajas). Melengkapi dialog drama. Menentukan kalimat resensi. Menentukan kalimat kritik. Menentukan kalimat esai.

15. SASRA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan membaca cerpen, novel, drama, hikayat, dan puisi.	Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen/novel/hikayat (watak tokoh/ pendeskripsian watak tokoh / kalimat pembuktian/ isi).
		Menginterpretasi unsur ekstrinsik cerpen/hikayat (nilai moral/budaya/ agama/sosial).
		Menganalisis unsur intrinsik cerpen/drama (penokohan/sudut pandang/isi bacaan/konflik).
		Mengidentifikasi karakteristik hikayat.
		Mengidentifikasi unsur intrinsik/ekstrinsik puisi/nyanyian (maksud/isi/amanat/makna lambang/ rima/majas/konotasi/nilai).
2.	Menulis Mengungkapkan pengalaman, pikiran, perasaan, dan informasi dalam puisi, cerpen, drama, hikayat; menulis esai dan kritik sastra, menulis aksara Arab Melayu, resensi.	Menulis kata/kalimat dalam aksara Arab Melayu ke dalam aksara latin atau sebaliknya.
		Melengkapi larik/bait puisi/pantun dengan memperhatikan majas/diksi/rima.
		Menuliskan maksud/isi puisi.
		Melengkapi kutipan cerpen dengan kalimat yang sesuai (pelaku/peristiwa/ latar).
		Memperbaiki kalimat yang tidak padu dalam cerpen.
		Menyusun paragraf karya sastra sesuai urutan peristiwa.
		Melengkapi dialog drama yang menggambarkan sifat/latar.
		Menentukan kalimat kritik dan esai sastra.
		Mengubah teks cerpen/novel/drama/hikayat menjadi teks lain.
3.	Kesastraan Mengapresiasi komponen-komponen kesastraan dalam penelaahan berbagai karya sastra.	Menentukan komponen kesastraan teks puisi (tema/amanat/makna/nilai-nilai/isi/majas/jenis).
		Menentukan peribahasa dan ungkapan dalam kutipan novel/drama.
		Menentukan komponen kesastraan teks naratif (tahapan alur/konflik/amanat, permasalahan).
		Menentukan komponen kesastraan teks drama (tema/petunjuk/gaya bahasa)

16. BAHASA INGGRIS SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, terutama dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount</i>, <i>news item</i>, <i>report</i>, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i> dan <i>review</i>.</p>	<p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci dari sebuah percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan respon yang tepat terhadap percakapan transaksional/interpersonal secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan gambar yang tepat sesuai dengan informasi yang ada di dalam percakapan interpersonal/transaksional secara formal atau informal.</p> <p>Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci dari sebuah teks monolog yang diperdengarkan.</p>
2.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>recount</i>, <i>news item</i>, <i>report</i>, <i>analytical exposition</i>, <i>hortatory exposition</i>, <i>explanation</i>, <i>discussion</i> dan <i>review</i>.</p>	<p>Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tersirat/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau pikiran utama paragraph/ rujukan kata atau tujuan komunikatif dari teks fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau rujukan kata atau makna kata/frasa dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>advertisement/brochure</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>news item</i>.</p> <p>Menentukan informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf/rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>recount</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <i>explanation</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks tertulis berbentuk <i>exposition</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata/ pikiran utama paragraf dari teks tertulis berbentuk <i>review</i>.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Menentukan gambaran umum atau pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/tertentu/rinci atau tujuan komunikatif atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>discussion</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum/tujuan komunikatif/pikiran utama paragraf atau informasi tersirat/rinci/tertentu atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks tertulis berbentuk <i>report</i>.</p> <p>Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci/tersirat atau makna kata/frasa/kalimat atau rujukan kata dari teks fungsional pendek berbentuk <i>announcement/message</i></p>
3	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari, dalam bentuk teks fungsional pendek atau esai berbentuk <i>recount, narrative, procedure, descriptive</i> dan <i>report</i>.</p>	<p>Menyusun beberapa kalimat secara acak menjadi sebuah teks berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive</i> dan <i>report</i>.</p> <p>Melengkapi 3 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>recount/ procedure/narrative/descriptive/report</i> dengan kosa kata/frasa yang sesuai.</p>

17. BAHASA ARAB SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana, gambar, ataupun denah yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sekolah, keluarga, kegiatan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan, dan layanan umum.	Menentukan informasi tersurat dan tersirat dari bacaan sederhana yang dipaparkan.
		Menentukan arti kosakata dalam teks bacaan.
		Menentukan judul dan pokok pikiran dalam bacaan sederhana.
		Menentukan sinonim dan antonim kosakata sesuai konteks kalimat.
		Menentukan gambar yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan.
		Menentukan pernyataan yang sesuai dengan gambar yang disajikan.
		Menentukan posisi kalimat (<i>mubtada, khabar, fi'il, fa'il, maf'ulbih</i>).
2.	Menulis Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana, gambar, ataupun denah yang berkaitan dengan identitas diri, kehidupan sekolah, keluarga, kegiatan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan, dan layanan umum.	Menggunakan ungkapan, kalimat secara tepat dan komunikatif yang mengandung <i>huruf jarr, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama'</i> , <i>fi'il madhi, mudhari dan amr, isim tafdhil, dhorof, na'at, dhomir muttasil-munfashil</i> .
		Menyusun struktur/ pola kalimat yang tepat dan komunikatif dari suatu kalimat yang disajikan secara acak.
		Menggunakan ungkapan rasa senang dalam percakapan sederhana.
		Menggunakan ungkapan kekaguman (<i>Ta'ajub</i>) dalam percakapan sederhana.
		Melengkapi kalimat yang disajikan secara rumpang.

18. BAHASA JEPANG SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami berbagai kalimat dan ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata, kesehatan dan cita-cita yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	Menentukan informasi dari wacana.
		Menentukan makna kata sesuai konteks.
		Menentukan tema wacana.
		Menentukan simpulan dari wacana.
		Menentukan arti kata yang ditulis dengan huruf kanji.
		Menentukan kata yang ditulis dengan huruf hiragana dari kata yang ditulis dengan huruf kanji.
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan/pikiran dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosakata dan struktur pada kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata, kesehatan dan cita-cita yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	Melengkapi kalimat dengan kata kerja, kata bilangan, kata sifat, kata tanya, kata keterangan, kata benda, kata sambung, kata tunjuk, kata bantu yang tepat sesuai konteks.
		Menentukan kalimat yang sesuai konteksnya.
		Melengkapi kalimat dengan ungkapan komunikatif.
		Menyusun beberapa kalimat menjadi sebuah wacana sesuai konteks.
		Menentukan pernyataan sesuai gambar.
		Menentukan huruf kanji dari kata yang ditulis huruf hiragana.

19. BAHASA JERMAN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobby dan waktu senggang, wisata, layanan umum dan pekerjaan.	Menentukan bentuk atau tema wacana.
		Menentukan informasi tertentu dan atau rinci dari wacana.
		Menentukan makna kata, frasa atau kalimat sesuai konteks.
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, hobby dan waktu senggang, pekerjaan, wisata dan layanan umum.	Melengkapi surat dengan kosa kata, ujaran/ungkapan komunikatif dan atau pola kalimat yang tepat sesuai konteks.

20. BAHASA PRANCIS SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Siswa mampu memahami berbagai ragam wacana sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tabel, gambar, denah, grafik, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, kegiatan sehari-hari, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata dan layanan umum.	Menentukan informasi tersurat atau tersirat dari sebuah wacana tulis/tabel/gambar.
		Menentukan sinonim/antonim dari kata yang diberikan berdasarkan konteks.
2.	Menulis Siswa mampu mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi, kegiatan sehari-hari, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata dan layanan umum.	Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat yang menyatakan keadaan suatu benda, seseorang atau peristiwa.
		Menentukan kalimat yang sesuai dengan gambar yang diberikan.
		Melengkapi percakapan dengan ungkapan komunikatif.
		Menentukan ungkapan yang menyatakan jumlah/kuantitas.
		Melengkapi percakapan dengan kalimat negatif/interogatif.
		Melengkapi percakapan dengan ungkapan yang menyatakan kala.
		Menentukan struktur yang tepat dalam suatu kalimat/paragraf/percakapan.
		Menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang padu.

21. BAHASA MANDARIN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kegemaran, wisata, pekerjaan.	Menentukan ungkapan yang tepat sesuai dengan tema wacana.
		Menentukan jawaban yang tepat sesuai dengan isi wacana.
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan kosakata, ungkapan komunikatif dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan dan layanan umum.	Menentukan bishu dan bushou dalam penulisan aksara Han/Hanzi.
		Menentukan kata benda, kata kerja, kata sifat, kata bantu bilangan, kata ganti, kata bilangan, keterangan waktu, kata bantu tanya dan kata sambung yang tepat sesuai tema atau gambar yang disajikan.
		Menentukan ejaan bunyi bahasa Mandarin (<i>Hanyu pinyin</i>).
		Menentukan kalimat yang tepat sesuai dengan kaidah struktur bahasa Mandarin.

22. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan penarikan kesimpulan dari beberapa premis.
		Menentukan ingkaran atau kesetaraan dari pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor.
2.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat, fungsi eksponen dan grafiknya, fungsi komposisi dan fungsi invers, sistem persamaan linear, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan garis singgungnya, suku banyak, algoritma sisa dan teorema pembagian, program linear, matriks dan determinan, vektor, transformasi geometri dan komposisinya, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menggunakan aturan pangkat, akar, dan logaritma.
		Menggunakan rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan masalah persamaan atau fungsi kuadrat dengan menggunakan diskriminan.
		Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear.
		Menentukan persamaan lingkaran atau garis singgung lingkaran.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema sisa atau teorema faktor.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan komposisi dua fungsi atau fungsi invers.
		Menyelesaikan masalah program linear.
		Menyelesaikan operasi matriks.
		Menyelesaikan operasi aljabar beberapa vektor dengan syarat tertentu.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan besar sudut atau nilai perbandingan trigonometri sudut antara dua vektor.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang proyeksi atau vektor proyeksi.
		Menentukan bayangan titik atau kurva karena dua transformasi atau lebih.
		Menentukan penyelesaian pertidaksamaan eksponen atau logaritma.
3.	Menentukan kedudukan, jarak dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang.	Menyelesaikan masalah geometri dengan menggunakan aturan sinus atau kosinus.
		Menyelesaikan persamaan trigonometri.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai perbandingan trigonometri yang menggunakan rumus jumlah dan selisih sinus, kosinus dan tangen serta jumlah dan selisih dua sudut.
4.	Menggunakan perbandingan, fungsi, persamaan, identitas dan rumus trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menghitung jarak dan sudut antara dua objek (titik, garis dan bidang) di ruang dimensi tiga.
		Menghitung nilai limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri.
5.	Memahami konsep limit, turunan dan integral dari fungsi aljabar dan fungsi	

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	trigonometri, serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan soal aplikasi turunan fungsi. Menentukan integral tak tentu dan integral tentu fungsi aljabar dan fungsi trigonometri. Menghitung luas daerah dan volume benda putar dengan menggunakan integral.
6.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data, serta mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi, peluang kejadian dan mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung ukuran pemusatan atau ukuran letak dari data dalam bentuk tabel, diagram atau grafik. Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan kaidah pencacahan, permutasi atau kombinasi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian.

23. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPS/KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan ingkaran atau kesetaraan dari suatu pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor. Menentukan kesimpulan dari beberapa premis.
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, fungsi kuadrat dan grafiknya, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, komposisi dan invers fungsi, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan grafik fungsi kuadrat. Menentukan komposisi dua fungsi dan invers suatu fungsi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat. Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat. Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel. Menentukan nilai optimum bentuk objektif dari daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan program linear. Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, dan atau invers matriks. Menentukan suku ke- n atau jumlah n suku pertama deret aritmetika atau geometri. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika.
3.	Memahami limit fungsi aljabar, turunan fungsi, nilai ekstrim, dan integral fungsi serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar. Menentukan turunan fungsi aljabar dan aplikasinya. Menentukan integral fungsi aljabar. Menentukan luas daerah dengan menggunakan integral.
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian. Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang. Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel atau diagram. Menentukan nilai ukuran penyebaran.

24. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan ingkaran atau kesetaraan suatu pernyataan majemuk.
		Menentukan kesimpulan dari beberapa premis.
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar dan logaritma.
		Merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar.
		Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat.
		Menentukan himpunan penyelesaian persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.
		Menyelesaikan masalah program linear.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi, determinan, atau invers matriks.
		Menentukan suku ke-n atau jumlah n suku pertama dari deret aritmetika dan deret geometri.
		Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
3.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi, dan peluang kejadian, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian.
		Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang.
		Menentukan ukuran pemusatan dari data pada tabel atau diagram.
		Menentukan ukuran letak data tunggal.
		Menentukan ukuran penyebaran data tunggal.

25. FISIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami prinsip-prinsip pengukuran besaran fisika secara langsung dan tidak langsung dengan cermat, teliti dan objektif.	Membaca hasil pengukuran suatu alat ukur dan menentukan hasil pengukuran dengan memperhatikan aturan angka penting. Menentukan resultan vektor dengan berbagai cara.
2.	Memahami gejala alam dan keteraturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, usaha, kekekalan energi, elastisitas, impuls, momentum dan masalah Fluida.	Menentukan besaran-besaran fisis gerak lurus, gerak melingkar beraturan, atau gerak parabola Menentukan berbagai besaran dalam hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Menentukan besaran-besaran fisis dinamika rotasi (torsi, momentum sudut, momen inersia, atau titik berat) dan penerapannya berdasarkan hukum II Newton dalam masalah benda tegar. Menentukan hubungan usaha dengan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari atau menentukan besaran-besaran yang terkait. Menjelaskan pengaruh gaya pada sifat elastisitas bahan atau menentukan besaran-besaran terkait pada konsep elastisitas. Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan hukum kekekalan energi mekanik. Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan tumbukan, impuls atau hukum kekekalan momentum. Menjelaskan hukum-hukum yang berhubungan dengan fluida statik atau fluida dinamik dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Memahami konsep kalor dan prinsip konservasi kalor, serta sifat gas ideal, dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika dalam penerapannya pada mesin kalor.	Menentukan pengaruh kalor terhadap suatu zat, perpindahan kalor atau asas Black dalam pemecahan masalah. Menjelaskan persamaan umum gas ideal pada berbagai proses termodinamika dan penerapannya. Menentukan besaran fisis yang berkaitan dengan proses termodinamika pada mesin kalor.
4.	Menganalisis konsep dan prinsip gelombang, optik dan bunyi dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi.	Menentukan ciri-ciri dan besaran fisis pada gelombang. Menjelaskan berbagai jenis gelombang elektromagnet serta manfaat atau bahayanya dalam kehidupan sehari-hari. Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan pengamatan pada mikroskop atau teropong. Menentukan besaran-besaran fisis pada peristiwa interferensi dan difraksi. Menentukan besaran-besaran fisis yang berkaitan dengan peristiwa efek Doppler. Menentukan intensitas atau taraf intensitas bunyi pada berbagai kondisi yang berbeda.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dan penerapannya dalam berbagai penyelesaian masalah.	Menentukan besaran-besaran fisis yang mempengaruhi medan listrik dan hukum Coulomb.
		Menentukan besaran fisis fluks, potensial listrik, atau energi potensial listrik, serta penerapannya pada kapasitas keping sejajar atau pada rangkaian kapasitor.
		Menentukan besaran-besaran listrik pada suatu rangkaian berdasarkan hukum Kirchhoff.
		Menentukan induksi magnetik di sekitar kawat berarus listrik.
		Menentukan arah dan besar gaya magnetik (gaya Lorentz) pada kawat berarus listrik atau muatan listrik yang bergerak dalam medan magnet homogen.
		Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi GGL induksi atau prinsip kerja transformator.
		Menentukan besaran-besaran fisis pada rangkaian arus bolak-balik yang mengandung resistor, induktor, dan kapasitor.
6.	Memahami konsep dan prinsip kuantum, relativitas, fisika inti dan radioaktivitas dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan berbagai teori atom.
		Menjelaskan besaran-besaran fisis terkait dengan peristiwa efek foto listrik/efek Compton.
		Menentukan besaran-besaran fisis terkait dengan teori relativitas.
		Menentukan besaran-besaran fisis pada reaksi inti atom.
		Menjelaskan macam-macam zat radioaktif atau pemanfaatannya

26. KIMIA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan struktur atom, sistim periodik unsur dan ikatan kimia untuk mendeskripsikan struktur molekul, sifat-sifat unsur dan senyawa.	Menentukan notasi unsur dan kaitannya dengan struktur atom, konfigurasi elektron, jenis ikatan kimia, rumus molekul, bentuk molekul dan sifat senyawa yang dapat dihasilkannya, serta letak unsur dalam tabel periodik.
		Mendeskripsikan jenis ikatan kimia atau gaya antarmolekul dan sifat-sifatnya.
2.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia.	Menyelesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum dasar kimia.
		Menjelaskan persamaan suatu reaksi kimia .
3.	Mendeskripsikan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya.	Mendeskripsikan daya hantar listrik.
		Mendeskripsikan konsep pH larutan.
		Menjelaskan titrasi asam basa
		Mendeskripsikan sifat larutan penyangga.
		Mendeskripsikan hidrolisis garam dan Ksp.
		Mendeskripsikan sifat-sifat koligatif larutan.
4.	Mendeskripsikan senyawa organik dan makro melekul	Mendeskripsikan struktur senyawa Benzene dan turunannya, serta kegunaannya.
		Mendeskripsikan senyawa karbon termasuk identifikasi, reaksi dan kegunaannya.
		Mendeskripsikan makromolekul (Karbohidrat, Protein, Polimer) dan kegunaannya
		Mendeskripsikan sistem dan sifat koloid serta penerapannya.
5.	Mendeskripsikan perubahan energi, cara pengukuran dan penerapannya.	Menseskripsikan reaksi eksoterm dan reaksi endoterm.
		Menentukan kalor reaksi.
6.	Mendeskripsikan kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang memengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri.	Menentukan laju reaksi.
		Mendeskripsikan faktor-faktor yang dapat memengaruhi kinetika suatu reaksi dan kesetimbangannya
		Menentukan Kc/Kp.
7.	Mendeskripsikan reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan reaksi reduksi dan reaksi oksidasi.
		Mendeskripsikan diagram sel.
		Mengaplikasikan hukum faraday.
		Mendeskripsikan fenomena korosi dan pencegahannya
8.	Mendeskripsikan unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan dan kegunaannya.	Mendeskripsikan unsur-unsur penting yang ada di alam termasuk unsur radioaktif.
		Mendeskripsikan cara memperoleh unsur-unsur penting dan kegunaannya.

27. BIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami hakikat biologi sebagai ilmu dan mendeskripsikan objek permasalahan biologi melalui metode ilmiah.	Menjelaskan objek dan permasalahan Biologi.
2.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan klasifikasinya, peranan keanekaragaman hayati bagi kehidupan dan upaya pelestariannya.	Menjelaskan peran Virus, Archaeobacteria dan Eubacteria bagi kehidupan manusia.
		Mengidentifikasi ciri-ciri/peran kelompok jamur dan protista (jamur, protista, protozoa, alga).
		Menentukan dasar pengelompokan makhluk hidup.
		Menjelaskan upaya pelestarian sumber daya alam tertentu.
		Mengidentifikasi ciri-ciri kelompok tumbuhan.
		Mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan invertebrata.
		Mengidentifikasi ciri-ciri kelompok hewan vertebrata.
3.	Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem, perubahan materi dan energi serta peran manusia dalam keseimbangan ekosistem.	Menganalisis hubungan antarkomponen dan aliran energi dalam suatu ekosistem.
		Menjelaskan proses yang terjadi pada daur biogeokimia.
		Menjelaskan keterkaitan antara kegiatan manusia dengan masalah perubahan/pencemaran lingkungan .
4.	Menjelaskan struktur dan fungsi sel serta mengaitkannya dengan struktur dan fungsi jaringan.	Menjelaskan struktur sel dan komponen kimiawinya, serta proses yang terjadi pada sel.
		Menjelaskan fungsi organel sel pada tumbuhan dan hewan.
		Menjelaskan sifat,ciri-ciri dan fungsi jaringan pada tumbuhan dan hewan.
5.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi pada organ tersebut.	Menjelaskan mekanisme gerak otot/sendai/penyakit pada sistem gerak pada manusia.
		Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan gangguannya.
		Menjelaskan sistem pencernaan makanan pada manusia dan gangguannya.
		Menjelaskan sistem pernapasan pada manusia dan gangguannya.
		Menjelaskan sistem ekskresi pada manusia dan gangguannya.
		Menjelaskan sistem regulasi (saraf, endokrin dan penginderaan) pada manusia.
		Menjelaskan sistem reproduksi manusia dan proses pembentukan sel kelamin.
		Menjelaskan mekanisme pertahanan tubuh
6.	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan	Menginterpretasi hasil percobaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui hasil percobaan atau pengamatan.	
7.	Mendeskripsikan proses metabolisme karbohidrat dan kemosintesis.	Menjelaskan ciri-ciri dan cara kerja dari faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kerja enzim. Menjelaskan proses katabolisme karbohidrat. Menjelaskan zat yang dikeluarkan/dihasilkan pada proses respirasi aerob. Menjelaskan tahapan proses anabolisme (fotosintesis) pada tumbuhan. Menjelaskan proses kemosintesis/respirasi anaerob.
8.	Memahami konsep dasar hereditas, reproduksi sel, penerapan prinsip-prinsip hereditas dan peristiwa mutasi.	Menjelaskan susunan nukleotida DNA, RNA, atau kromosom. Menjelaskan proses sintesis protein. Mengidentifikasi tahap-tahap pembelahan mitosis/meiosis/gametogenesis. Menginterpretasikan persilangan berdasarkan hukum Mendel. Menginterpretasi persilangan pada penyimpangan semu hukum Mendel. Mengidentifikasi pewarisan cacat/penyakit menurun pada manusia. Menjelaskan peristiwa mutasi.
9.	Menjelaskan teori evolusi dan implikasi pada perkembangan sains.	Menjelaskan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya. Menjelaskan prinsip-prinsip penting pada evolusi.
10.	Menjelaskan prinsip-prinsip dan aplikasi bioteknologi	Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi. Menjelaskan contoh aplikasi bioteknologi konvensional/ modern. Menjelaskan dampak aplikasi bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan.

28. EKONOMI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar.	Mendeskripsikan kebutuhan manusia, kelangkaan, atau masalah pokok ekonomi.
		Mendeskripsikan biaya peluang (hilangnya kesempatan pada tenaga kerja) atau sistem ekonomi.
		Mendeskripsikan pola perilaku konsumen dalam mencapai kepuasan maksimal dan pola perilaku produsen dalam mencapai laba/output maksimal, atau peran konsumen dan produsen
		Mendeskripsikan pelaku ekonomi atau interaksinya dalam suatu perekonomian (<i>circular flow diagram</i>)
		Mendeskripsikan permintaan dan penawaran atau harga dan jumlah keseimbangan dengan tabel, grafik, atau perhitungan matematika.
		Mendeskripsikan pasar barang (pasar output) atau pasar faktor produksi (pasar input).
2.	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan.	Mendeskripsikan ekonomi mikro dan ekonomi makro atau masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
		Mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, pendapatan nasional, atau pendapatan perkapita
		Mendeskripsikan indeks harga atau inflasi berdasarkan data atau grafik
		Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan atau investasi berdasarkan data, atau grafik
		Mendeskripsikan konsep dan teori uang, perbankan, atau kebijakan pemerintah di bidang moneter.
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, serta mengenal pasar modal..	Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi, pengangguran atau dampaknya berdasarkan data atau grafik
		Mendeskripsikan APBN dan APBD, kebijakan pemerintah di bidang fiskal, sumber-sumber penerimaan atau pengeluaran pemerintah.
		Mendeskripsikan bursa efek atau mekanisme kerja bursa efek
		Mendeskripsikan perdagangan internasional valuta asing, neraca pembayaran atau devisa
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi, persamaan akuntansi atau mencatat mekanisme debit dan kredit.
		Mencatat transaksi ke dalam jurnal umum atau buku besar berdasarkan transaksi/dokumen.
		Membuat jurnal penyesuaian dan atau kertas kerja perusahaan jasa.
		Membuat laporan keuangan perusahaan jasa.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Mencatat jurnal khusus, buku besar utama, atau buku besar pembantu perusahaan dagang. Menghitung harga pokok penjualan berdasarkan data Membuat jurnal penyesuaian dan atau kertas kerja perusahaan dagang. Mendeskripsikan laporan keuangan serta perhitungannya Mencatat jurnal penutup, posting ke jurnal penutup ke buku besar atau neraca saldo setelah penutupan
6.	Memahami manajemen, badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi, dan kewirausahaan.	Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha. Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi, koperasi sekolah atau menghitung pembagian sisa hasil usaha berdasarkan data. Mendeskripsikan ciri-ciri, jiwa atau peran wirausaha.

29. SOSIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menjelaskan fungsi sosiologi sebagai kajian hubungan masyarakat.	Mendeskripsikan obyek kajian, kegunaan, metode atau ciri-ciri ilmu sosiologi.
		Menjelaskan permasalahan sosial atau pemecahan masalah sosial.
2.	Mendeskripsikan nilai, norma, dan sosialisasi.	Mengidentifikasi jenis/fungsi nilai atau norma sosial.
		Menjelaskan keteraturan sosial dalam masyarakat.
		Menjelaskan tahapan/fungsi/tujuan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian
		Mengidentifikasi berbagai bentuk media sosialisasi.
3.	Mendeskripsikan interaksi sosial dan bentuk-bentuknya.	Menjelaskan terjadinya interaksi atau faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.
		Mengidentifikasi berbagai jenis interaksi sosial.
4.	Mendeskripsikan penyimpangan dan pengendalian sosial.	Menjelaskan sebab terjadinya perilaku menyimpang.
		Mengidentifikasi berbagai jenis perilaku menyimpang.
		Menjelaskan fungsi dan tujuan pengendalian sosial
		Mengidentifikasi pengendalian sosial melalui berbagai jenis lembaga pengendalian sosial.
5.	Menganalisis struktur sosial, konflik sosial dan mobilitas sosial.	Menjelaskan bentuk struktur sosial dalam masyarakat.
		Mengidentifikasi ciri struktur sosial dalam tahap perkembangan masyarakat.
		Menjelaskan sebab atau akibat terjadinya konflik sosial.
		Menjelaskan proses sosial dalam penyelesaian konflik.
		Mengidentifikasi berbagai sifat/bentuk/faktor pendorong/faktor penghambat mobilitas sosial.
		Menjelaskan saluran/cara/akibat dari mobilitas sosial.
6.	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural.	Menjelaskan pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat.
		Mengidentifikasi ciri atau bentuk masyarakat multikultural.
		Menjelaskan hubungan struktur sosial multikultural dengan dinamika sosial masyarakat.
		Menjelaskan latar belakang terbentuknya masyarakat multikultural atau pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat
		Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan masyarakat multikultural.
		Mengidentifikasi jenis atau bentuk perubahan sosial.
7.	Mendeskripsikan perubahan sosial dan dampaknya.	Menjelaskan dampak positif atau dampak negatif perubahan sosial.
		Mengidentifikasi faktor pendorong/penghambat/sebab perubahan.

PengumumanUn.com

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
8.	Menjelaskan lembaga sosial.	Menjelaskan hakikat, ciri-ciri, atau fungsi lembaga sosial dalam masyarakat.
9.	Mendeskripsikan penelitian sosial.	Menjelaskan jenis penelitian dan pendekatan dalam penelitian sosial. Mendeskripsikan manfaat hasil penelitian sosial

30. GEOGRAFI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi.	Menentukan penggunaan prinsip, konsep dasar, aspek, dan pendekatan Geografi dalam mengkaji fenomena geosfer.
2.	Menganalisis sejarah pembentukan Bumi, Tata Surya, dan Jagad raya.	Mendeskripsikan proses pembentukan Bumi, Tata Surya, dan Jagad raya. Mengidentifikasi planet Tata Surya dan Jagad raya.
3.	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Menganalisis fenomena yang terjadi di lithosfer dan pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia. Menganalisis fenomena yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia. Mendeskripsikan keanekaragaman flora dan fauna sebagai potensi pendukung kehidupan. Mendeskripsikan fenomena kependudukan.
4.	Mendeskripsikan sumber daya alam serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Mengidentifikasi sumber daya alam yang berhubungan dengan aspek geografi. Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam secara arif.
5.	Mendeskripsikan pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup.	Menganalisis pemanfaatan dan pelestarian lingkungan hidup. Mengkaji kaitan lingkungan hidup dengan pembangunan berkelanjutan.
6.	Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Menerapkan keterampilan dasar pemetaan pada pembuatan peta. Menganalisis penggunaan peta untuk penentuan lokasi kegiatan ekonomi penduduk.
7.	Mendeskripsikan pemanfaatan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.	Menginterpretasi citra hasil penginderaan jauh dan pemanfaatannya sebagai sumber informasi geosfer. Mendeskripsikan Sistem Informasi Geografis sebagai media informasi fenomena geosfer.
8.	Mendeskripsikan wilayah dan pewilayahan di dunia.	Membedakan pola keruangan dan interaksi desa-desa, desa-kota, dan kota-kota. Mendeskripsikan konsep wilayah dan pewilayahan dalam kaitan dengan pembangunan. Mendeskripsikan karakteristik negara berkembang dan negara maju.

31. ANTROPOLOGI SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan berbagai budaya lokal, budaya asing dan hubungan antarbudaya, serta dampak dari keragaman budaya.	Menjelaskan wujud budaya lokal, budaya asing, atau hubungan antarbudaya.
		Mengidentifikasi sikap toleransi, atau empati sosial.
		Menjelaskan dampak keragaman budaya.
2.	Mendeskripsikan proses dinamika budaya dalam kaitannya dengan integrasi nasional.	Mendeskripsikan unsur-unsur budaya, pewarisan budaya, atau dinamika budaya.
		Mendeskripsikan proses integrasi nasional.
3.	Mendeskripsikan peran bahasa, dialek, dan tradisi lisan dalam perkembangan budaya Indonesia	Menjelaskan fungsi bahasa atau seni dalam kaitannya dengan unsur budaya.
		Mengidentifikasi keragaman bahasa, dialek atau tradisi lisan di Indonesia.
		Menjelaskan karakteristik atau wilayah bahasa Austronesia/Papua.
		Mengidentifikasi sikap kepedulian terhadap bahasa, dialek atau tradisi lisan.
4.	Mendeskripsikan keragaman dan perkembangan seni dalam budaya Indonesia (Seni rupa, seni sastra dan seni pertunjukan).	Menjelaskan keragaman/bentuk/ perkembangan seni sastra, seni rupa, atau seni pertunjukan.
		Menjelaskan hubungan antara karya seni dengan pelaku seni/masyarakat.
		Menjelaskan dampak positif atau negatif seni bagi masyarakat.
5.	Mendeskripsikan keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia serta hubungannya dalam kehidupan masyarakat.	Mengidentifikasi keragaman agama/religi/ kepercayaan di Indonesia.
		Mendeskripsikan perilaku keagamaan yang berdampak positif atau negatif bagi kehidupan masyarakat.
6.	Menjelaskan peran, pewarisan, hambatan dan penerapan Iptek serta pengaruhnya terhadap masyarakat dan perkembangan budaya Indonesia.	Menjelaskan pengaruh positif/negatif Iptek, penerapannya bagi masyarakat.
		Menjelaskan hambatan pengembangan/pewarisan iptek dalam masyarakat/cara menghargai iptek
7.	Mendeskripsikan studi etnografi dan pemetaan penyebaran bahasa lokal.	Menjelaskan ciri/ruang lingkup/metode pengumpulan data studi etnografi.
		Mendeskripsikan penyebaran bahasa lokal/rumpun bahasa lokal di Indonesia
		Mendeskripsikan ciri-ciri penulisan hasil studi etnografi.

32. TAFSIR MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami tafsir dan ilmu tafsir.	Menjelaskan makna tafsir dan ilmu tafsir.
2.	Memahami kaidah-kaidah dalam menafsirkan al Quran dan mengenal metode tafsir analisis (tahlili) dan tafsir tematik (maudlui).	Menjelaskan penggunaan dlamir, ta'rif dan tankir, ifrad dan jama, su'al dan jawab serta mutaradifat dalam al Qur'an.. Menjelaskan metode tafsir tahlili (analisis) dan metode tafsir maudlui (tematik).
3.	Memahami sejarah penafsiran al Qur'an sejak Nabi Muhammad, sahabat, tabi'in hingga masa tadwin serta memahami istilah tafsir bil ma'tsur dan bil ra'yi.	Menjelaskan sejarah penafsiran al Qur'an sejak Nabi Muhammad, sahabat, tabi'in hingga masa tadwin. Mengidentifikasi jenis tafsir dan contoh kitabnya.
4.	Memahami qiraat al Qur'an serta macam-macam bacaan/qiraat.	Menjelaskan pengertian qiraat, macam-macam dan imamnya, serta manfaat perbedaan qiraat.
5.	Memahami asbabun nuzul, munasabah serta fungsinya dalam penafsiran al Qur'an.	Menjelaskan pengertian asbabun nuzul dan munasabah dalam penafsiran al Qur'an, contoh, serta fungsinya.
6.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang makanan yang halal sehat dan bergizi serta bahaya minuman keras	Menunjukkan ayat al Qur'an tentang makanan yang halal dan bergizi. Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai bahaya minuman keras.
7.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia.	Menunjukkan ayat al Qur'an mengenai pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu pengetahuan dan pemanfaatan alam semesta bagi kehidupan manusia.
8.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang tata cara penyelesaian perselisihan, musyawarah dan ta'aruf dalam kehidupan.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai tata cara penyelesaian perselisihan musyawarah dan ta'aruf dalam kehidupan.
9.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin.
10.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang pembinaan pribadi, keluarga serta pembinaan masyarakat secara umum.	Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan pribadi. Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan keluarga. Menjelaskan ayat al Qur'an mengenai pembinaan masyarakat.
11.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan.
12.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa.
13.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang berlaku adil dan jujur.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang berlaku adil dan jujur.
14.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang etos kerja.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	tentang etos kerja.	
15.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang amar ma'ruf nahi munkar.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang amar ma'ruf nahi munkar.
16.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang etika dalam majelis.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang etika dalam majelis.
17.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.	Menjelaskan ayat al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah.

33. HADIST MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami ilmu hadis.	Menjelaskan pengertian ilmu hadis, macam-macam istilah yang terkait dengan ilmu hadis, pembagian ilmu hadis dan pengarang ilmu hadis.
2.	Memahami cara menerima dan menyampaikan hadis.	Menjelaskan cara-cara penerimaan hadis (tahammul hadis).
		Menjelaskan lafal-lafal dalam periwayatan hadis (adaa'ul hadis).
3.	Memahami pembagian hadis berdasarkan jumlah perawinya.	Menjelaskan macam-macam hadis berdasarkan jumlah perawinya.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis mutawatir.
		Menjelaskan pengertian, klasifikasi, dan contoh hadis ahad.
4.	Memahami hadis berdasarkan kualitas sanad.	Menjelaskan pembagian hadis berdasarkan kualitas sanad.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis shahih.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis hasan.
		Menjelaskan pengertian, pembagian, dan contoh hadis dha'if.
5.	Memahami hadis berdasarkan tempat penyandarannya.	Menyebutkan pembagian hadis berdasarkan tempat penyandarannya.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada nabi.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada sahabat.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis yang disandarkan kepada tabi'in.
		Menjelaskan pengertian dan contoh hadis qudsi.
6.	Memahami hadis palsu (maudhu).	Menjelaskan batasan hadis palsu (maudhu), sebab-sebabnya, permulaan pemalsuan hadis, pelaku pemalsuan hadis, cara-cara memalsukan hadis dan kriteria hadis palsu.
7.	Memahami ragam hadis ditinjau dari diterima dan ditolaknya suatu hadis.	Menjelaskan batasan hadis maqbul dan mardud.
8.	Memahami ilmu jarh wa ta'dil.	Menjelaskan legalitas ilmu jarh wa ta'dil.
		Menjelaskan kemunculan ilmu jarh wa ta'dil.
		Menjelaskan metode ulama dalam menjelaskan kondisi perawi.
9.	Mengenal sejarah singkat para perawi hadis.	Menjelaskan pengertian sahabat dan riwayat hidup singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadis.
		Menjelaskan pengertian tabiin dan sejarah singkat para tabiin yang banyak meriwayatkan hadis.
		Menjelaskan pengertian tabi' tabiin dan sejarah singkat para tabi' – tabiin yang meriwayatkan hadis.
10.	Memahami kitab hadis.	Menjelaskan kitab hadis yang mu'tabar dan kedudukan peringkatnya.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
11.	Memahami hadis tentang taat kepada Allah dan Rasul.	Mengartikan hadis tentang taat kepada Allah /Rasul.
		Menjelaskan alasan keharusan taat kepada Allah/Rasul.
		Menunjukkan keutamaan bershalawat kepada Rasul.
		Mengidentifikasi penerapan perilaku orang yang taat kepada Allah/ Rasul.
12.	Menjelaskan hadis tentang kepemimpinan.	Mengartikan hadis tentang urgensi adanya pemimpin.
		Menjelaskan hadis mengenai kriteria pemimpin yang baik.
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kepemimpinan yang baik.
		Menjelaskan bahaya orang yang tidak amanah dalam kepemimpinannya.
13.	Memahami hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar.	Mengartikan hadis tentang amar ma'ruf.
		Menjelaskan kandungan hadis tentang nahi munkar
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang amar ma'ruf.
		Menjelaskan cara melaksanakan nahi munkar seperti yang terkandung dalam hadis tentang nahi munkar.
14.	Memahami hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap dirinya, keluarga, dan masyarakat.	Mengartikan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga atau masyarakat.
		Menjelaskan kandungan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap pribadinya.
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarganya.
		Mengidentifikasi penerapan tanggung jawab manusia terhadap masyarakat seperti yang terkandung dalam hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.
15.	Memahami hadis tentang kejujuran.	Mengartikan hadis tentang kejujuran.
		Menjelaskan hadis tentang kedudukan orang yang jujur di sisi Allah.
		Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang kejujuran.
		Menjelaskan hadis tentang akibat yang dialami oleh orang yang tidak jujur dalam perilakunya.

34. FIKIH MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami hukum Islam tentang <i>Jinayah</i> dan hikmahnya.	Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>Qishash</i> , <i>Diyat</i> dan <i>Kaffarah</i> beserta contoh-contoh dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang pembunuhan dan hikmahnya.
2.	Memahami hukum Islam tentang <i>Hudud</i> dan hikmahnya.	Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang perbuatan <i>Zina</i> dan <i>Qadzaf</i> , beserta hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>Khamr</i> dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan hukum Islam tentang <i>Bughat</i> , <i>Sariqoh</i> , dan <i>qath'u al-thariq</i> beserta hikmahnya.
3.	Memahami hukum Islam tentang peradilan.	Menjelaskan proses peradilan dalam Islam.
		Menjelaskan ketentuan Islam tentang hakim dan saksi dalam peradilan.
		Menjelaskan fungsi dan hikmah peradilan dalam Islam.
4.	Memahami Ushul Fikih.	Menjelaskan pengertian, obyek, dan tujuan mempelajari Ushul Fikih.
		Menjelaskan perbedaan antara Ushul Fikih dan Fikih, serta hubungan keduanya dengan ilmu-ilmu lainnya.
5.	Memahami sejarah Ushul Fikih	Menjelaskan tahapan-tahapan perkembangan Ushul Fikih .
		Menjelaskan peranan Ushul Fikih dalam pengembangan Fikih.
		Menjelaskan aliran-aliran Ushul Fikih.
6.	Memahami hukum syara'.	Menjelaskan hal-hal terkait dengan istilah-istilah al-hakim, al-hukm, al-makmum fih dan al-mahkum alaih.
7.	Memahami hukum Islam tentang keluarga.	Menjelaskan hukum perkawinan menurut Islam dan hikmahnya.
		Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia.
		Menjelaskan konsep Islam tentang talak, rujuk, iddah dan hadhanah.
8.	Memahami hukum waris dan wasiat dalam Islam.	Menjelaskan ketentuan hukum waris dan wasiat dalam Islam, beserta contoh keduanya.
9.	Memahami sumber-sumber hukum Islam yang <i>muttafaq alaih</i> .	Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam yang <i>Muttafaq 'alaih</i> .
10.	Memahami sumber-sumber hukum Islam yang <i>mukhtalaf fih</i> .	Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam yang <i>Mukhtalaf fih</i> .
11.	Memahami konsep <i>Khilafah</i> dan majelis <i>Syuro</i> dalam Islam.	Menjelaskan konsep <i>Khilafah</i> dan majelis <i>Syuro</i> dalam Islam.
12.	Memahami konsep Jihad dan <i>Ahlu al-dzimmah</i> dalam Islam.	Menjelaskan hukum dan etika berjihad dalam Islam.
		Menjelaskan kedudukan <i>Ahlu al-dzimmah</i> dalam Islam.
13.	Memahami kaidah-kaidah Ushul	Menjelaskan kaidah <i>Amr</i> dan <i>Nahy</i> .

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	Fikih dan mempraktekkannya.	Menjelaskan kaidah <i>'Am</i> dan <i>Khash</i> .
		Menjelaskan kaidah <i>Mujmal</i> dan <i>Mubayyan</i> .
		Menjelaskan kaidah <i>Muradhif</i> dan <i>Musyarak</i> .
		Menjelaskan kaidah <i>Muthlaq</i> dan <i>Muqayyad</i> .
		Menjelaskan kaidah <i>Manthuq</i> dan <i>Mafhum</i> .
		Menjelaskan kaedah <i>dlohir</i> dan <i>ta'wil</i> .
		Menjelaskan kaidah <i>Nasikh</i> dan <i>Mansukh</i> .
14.	Memahami madzhab fikih.	Menjelaskan pengertian, sejarah, karakteristik, dan perbedaan antara madzhab fikih dengan contoh dan hikmahnya.
15.	Memahami konsep pengembangan hukum Islam.	Menjelaskan pengertian, macam, syarat, dan fungsi Ijtihad.
		Menjelaskan pengertian dan cara tarjih dalam Islam.
		Menjelaskan pengertian dan hukum taqlid, ittiba', dan talfiq.

D. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMALB

35. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai teks bacaan sastra dan non sastra. Memahami ragam wacana tulis seperti novel, cerpen, puisi (baru/lama), dan hikayat, artikel, teks pidato, berbagai jenis paragraf, teks bacaan, tabel maupun grafik.	<p>Menentukan isi wacana nonsastra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Judul - Kalimat utama - Ide pokok - Isi paragraf - Simpulan - Isi berita - Keteladanan/Keistimewaan tokoh - Isi laporan - Isi wacana - Fakta/opini. <p>Menentukan jenis paragraf.</p> <p>Menentukan unsur intrinsik wacana sastra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema puisi/isi puisi - Isi pantun - Latar cerita - Amanat cerita - Kesimpulan isi puisi - Jenis pantun. <p>Menentukan kalimat pidato (pembuka/ penutup/isi).</p>
2.	Menulis dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekposisi) hasil observasi, puisi, proposal, surat dagang, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, notulen rapat dan naskah drama, surat dinas, laporan, resensi, dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca.	<p>Menggunakan huruf besar.</p> <p>Menggunakan kata ganti pada kalimat.</p> <p>Menggunakan kata serapan pada kalimat.</p> <p>Menggunakan kata penghubung pada kalimat.</p> <p>Menggunakan ungkapan pada kalimat.</p> <p>Menggunakan tanda baca pada kalimat.</p> <p>Menggunakan kata berkonotasi pada kalimat.</p> <p>Menggunakan majas pada kalimat.</p> <p>Menggunakan peribahasa sesuai ilustrasi.</p> <p>Menyusun kalimat petunjuk melakukan sesuatu.</p> <p>Memperbaiki kalimat tidak efektif.</p> <p>Menyusun paragraf menjadi padu.</p> <p>Menyusun berbagai jenis surat.</p>

36. BAHASA INDONESIA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca nonsastra dan sastra Memahami jenis wacana nonsastra dan sastra yang berupa teks bacaan, wacana tulis, artikel, teks pidato, nonteks (tabel, grafik), berbagai jenis paragraf, puisi lama, dan puisi baru, cerpen, novel, hikayat, dan drama.	Menentukan ide pokok pada bacaan nonsastra.
		Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan nonsastra.
		Menentukan judul bacaan pada bacaan nonsastra.
		Menentukan kalimat fakta pada bacaan nonsastra.
		Menentukan kalimat opini pada bacaan nonsastra.
		Menentukan watak tokoh utama pada bacaan sastra.
		Menentukan tokoh utama pada bacaan sastra.
		Menentukan latar pada bacaan sastra.
		Menentukan pesan pada bacaan sastra.
		Menentukan isi tabel
Menentukan isi puisi.		
2.	Menulis nonsastra dan sastra Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam bentuk paragraf, teks pidato, wawancara, proposal, surat dagang, surat dinas, karya ilmiah, rangkuman, ringkasan, resensi, laporan pengamatan, karangan, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks ketepatan kalimat, struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, pilihan kata serta penggunaan ejaan dan tanda baca; mengungkapkan informasi dalam bentuk puisi baru, puisi lama, cerpen, dan drama.	Menyusun kerangka laporan.
		Menyusun paragraf padu.
		Mengggunakan kata berimbuhan pada kalimat.
		Mengggunakan gabungan kata pada kalimat.
		Mengggunakan kata penghubung pada kalimat.
		Mengggunakan huruf kapital pada kalimat.
		Menentukan arti kata ulang pada kalimat.
		Mengggunakan kata ulang pada kalimat.
		Mengggunakan kata ganti pada kalimat.
		Menyusun surat dinas.
		Menyusun paragraf.
		Menyusun kalimat tanya.
		Menyusun kalimat perintah.
		Mengggunakan antonim pada kalimat.
		Mengggunakan sinonim pada kalimat.
		Mengggunakan akronim pada kalimat
		Mengggunakan kata umum dan kata khusus pada kalimat.
		Mengggunakan EYD pada kalimat.
		Mengggunakan ungkapan pada kalimat.
		Mengggunakan peribahasa pada kalimat.
		Mengggunakan kata berkonotasi pada kalimat.
		Menyusun kalimat wawancara sesuai ilustrasi.
		Menyusun berbagai jenis kalimat.
Melengkapi puisi		

37. BAHASA INGGRIS SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan/isyarat interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, <i>recount</i>, dan <i>procedure</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci dari percakapan transaksional/interpersonal.
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/tersirat/rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional, dan atau teks monolog pendek dan sederhana bentuk <i>narrative/recount/procedure/descriptive</i> .
2.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, <i>recount</i>, dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan gambaran umum atau informasi rinci/tertentu atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>invitation</i> .
		Menentukan gambaran umum atau makna kata/frasa atau informasi tertentu/rinci dari teks pendek berbentuk <i>advertisement</i> .
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci atau makna kata/frasa dari teks fungsional pendek berbentuk <i>letter/e-mail</i> .
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive</i> .
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>narrative</i> .
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount</i> .
		Menentukan gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf atau makna kata/frasa dari teks pendek dan sederhana berbentuk <i>procedure</i> .
3.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional pendek, <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, <i>recount</i>, dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menyusun kata acak menjadi kalimat yang padu dan bermakna.
		Menyusun kalimat acak menjadi teks pendek dan sederhana berbentuk <i>recount/procedure/narrative/descriptive/procedure</i> .
		Melengkapi 2 rumpang pada teks pendek berbentuk <i>narrative/procedure/recount/descriptive</i> dengan kosa kata yang sesuai.

38. BAHASA INGGRIS SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>READING</i> (Membaca)</p> <p>Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional/monolog/esai pendek, <i>descriptive, procedur, report</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata/teks dari teks fungsional pendek dan sederhana.
		Menentukan tujuan komunikatif/gambaran umum atau informasi tertentu/rinci atau pikiran utama paragraf/makna kata dari teks monolog berbentuk <i>descriptive, procedure dan report</i> .
		Menentukan istilah-istilah teknis, nama, fungsi alat-alat yang terdapat di dalam teks pendek tentang komputer, tata busana, tata boga, otomotif, cetak sablon.
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis)</p> <p>Mengungkapkan makna secara tertulis secara formal maupun informal dalam bentuk teks fungsional, monolog pendek dalam bentuk <i>descriptive, procedur, report</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks fungsional pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kata-kata untuk melengkapi teks monolog pendek dan sederhana berbentuk <i>descriptive, procedure, dan report</i>
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan interpersonal pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi percakapan transaksional pendek dan sederhana.
		Menentukan ungkapan/kalimat untuk melengkapi deskripsi (nama, sifat, tindakan, fungsi) benda/orang/binatang secara pendek dan sederhana.

39. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dalam pemecahan masalah	Menentukan salah satu contoh kalimat terbuka atau pernyataan.
		Menentukan ingkaran sebuah pernyataan.
		Menentukan nilai kebenaran dari sebuah pernyataan majemuk.
2.	Memahami konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar, persamaan kuadrat, pertidaksamaan linear satu variabel, komposisi dan invers fungsi, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk akar dan bilangan pangkat pecahan.
		Menentukan akar persamaan kuadrat dan penyelesaian pertidaksamaan linear satu variabel.
		Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linear.
		Menentukan invers atau fungsi komposisi dua fungsi.
3.	Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan.	Menentukan pola barisan bilangan.
		Menentukan suku ke- n barisan bilangan.
		Menentukan rumus suku ke- n barisan bilangan.
		Menentukan jumlah n suku pertama suatu deret aritmetika dan deret geometri.
		Menentukan barisan bilangan yang diketahui suku pertama dan beda atau sebaliknya.
4.	Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal.
5.	Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ruang sampel suatu kejadian.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
6.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.

40. MATEMATIKA SMALB - B (TUNARUNGU)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Menerapkan nilai kebenaran pernyataan majemuk dan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk
		Menarik kesimpulan yang sah dari dua premis
2.	Memahami konsep aljabar konsep aljabar yang berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma, konsep fungsi, invers dan komposisi fungsi, serta menggunakannya dalam penyelesaian masalah	Menyelesaikan soal mengenai bilangan berpangkat, akar pangkat, dan logaritma
		Menentukan nilai fungsi
		Menentukan komposisi fungsi
		Menentukan fungsi invers
3.	Memahami konsep pola dan barisan bilangan serta dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan pola dan barisan bilangan.	Menentukan pola dan barisan bilangan.
		Menentukan suku ke- n deret aritmetika dan geometri.
		Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan barisan aritmetika dan geometri.
4.	Memahami konsep penyajian dan menafsirkan data, serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Membaca dan menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) data tunggal.
5.	Memahami konsep peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan ruang sampel suatu kejadian.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
		Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
6.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel.
7	Memahami konsep bangun ruang untuk menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang pada dimensi tiga	Menentukan sisi, rusuk yang vertikal, horizontal, dan sejajar dari suatu bangun ruang sisi datar.
		Menentukan diagonal bidang, ruang, dan bidang diagonal.