



**PERATURAN  
BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

**NOMOR: 0027/P/BSNP/IX/2014**

**TENTANG  
KISI-KISI UJIAN NASIONAL  
UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

- Menimbang : bahwa dalam rangka penyelenggaraan Ujian Nasional, perlu menetapkan Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan tentang Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : **PERATURAN BADAN STANDAR NASIONAL TENTANG KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

## Pasal 1

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 disusun berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

## Pasal 2

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 digunakan sebagai acuan dalam penyusunan soal Ujian Nasional pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2014/2015.

## Pasal 3

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BSNP ini.

## Pasal 4

Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan BSNP ini akan diatur lebih lanjut dalam keputusan BSNP.

## Pasal 5

Peraturan BSNP ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 30 September 2014

Ketua



BSNP  
Badan Standar Nasional Pendidikan

Prof. Zainal A. Hasibuan, Ph.D.

## E. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMK

### 41. BAHASA INDONESIA SMK

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca berbagai informasi tertulis dalam konteks bermasyarakat dan berbagai bentuk teks.	Menentukan gagasan pokok, simpulan, makna istilah, kalimat penjelas, pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf. Menentukan jenis laporan. Menentukan isi petunjuk kerja. Menentukan isi riwayat hidup/biografi. Menentukan isi grafik/matriks. Menentukan tanggapan logis dan tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf. Menentukan kata baku/tidak baku, kata bersinonim/berantonim, kata bermakna konotasi, kata bermakna proses/hasil, dan perubahan makna kata. Menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan konteks. Menentukan kalimat yang berbentuk opini/fakta dalam paragraf. Menentukan makna ungkapan/peribahasa. Menentukan tema dan majas dalam puisi. Menentukan amanat cerpen/novel. Menentukan latar dan tahapan alur novel/roman. Menentukan unsur ekstrinsik novel. Menentukan isi naskah drama, dan perwatakan tokoh.
2.	Menulis berbagai teks dalam konteks bermasyarakat; membuat parafrasa; menulis jenis-jenis wacana (naratif, deskriptif, ekspositoris, argumentatif); meringkas teks; menyimpulkan isi teks; menulis proposal, surat, dan laporan.	Menentukan penulisan kata, pilihan kata, dan ungkapan. Menentukan pikiran penjelas, kalimat efektif, kalimat yang menyatakan hubungan perbandingan, dan susunan topik karangan. Menentukan tujuan, jenis kegiatan, dan sistematika penulisan proposal. Menentukan penulisan bagian-bagian surat, kalimat pembuka, kalimat penutup, kalimat surat balasan yang santun. Menentukan kalimat memo. Menentukan isi surat berita keluarga. Melengkapi paragraf sesuai dengan jenisnya. Melengkapi bagian-bagian surat kuasa. Menentukan isi surat perjanjian jual beli. Menentukan kalimat pengumuman. Menyusun catatan kaki. Menentukan isi catatan hasil rapat.

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan isi kata pengantar laporan, dan simpulan laporan.
		Menentukan kalimat poster.

## 42. BAHASA INGGRIS SMK

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	<p><i>Listening</i> (Mendengarkan) Memahami makna dalam wacana lisan interpersonal, transaksional, monolog sederhana dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.</p>	<p><b>1. Pictures</b> Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang kegiatan yang sedang berlangsung di dalam ruangan (indoor)/di luar ruangan (outdoor) sesuai dengan gambar. Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang lokasi suatu benda/posisi seseorang sesuai dengan gambar. Menentukan pernyataan lisan yang tepat tentang penampilan (ciri-ciri fisik) seseorang/deskripsi benda sesuai dengan gambar.</p> <p><b>2. Questions/Statements-Responses</b> Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/pertanyaan lisan yang berisi pemberian saran/pendapat. Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/pertanyaan lisan yang mengungkapkan sebuah undangan/penawaran Menentukan respons yang tepat terhadap pernyataan/pertanyaan lisan yang berisi pemberian arah atau lokasi suatu tempat/keberadaan seseorang/kondisi suatu benda/tempat</p> <p><b>3. Short Conversation</b> Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi tersirat dari percakapan lisan singkat tentang kegiatan sehari-hari/kegiatan yang sedang berlangsung Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi tersirat dari percakapan lisan singkat tentang pemesanan sesuatu/pemberitahuan tentang keadaan suatu barang. Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi tersirat dari percakapan lisan singkat tentang suatu perijinan/perjanjian Menentukan gambaran umum/informasi tersirat dari percakapan lisan singkat tentang kegiatan masa lampau/pendapat terhadap sesuatu hal (benda/tempat/masalah)</p> <p><b>4. Short Talk (Monolog)</b> Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat dengan tepat dari monolog lisan singkat tentang proses pengerjaan/pengoperasian suatu alat/tips melakukan sesuatu.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan gambaran umum/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat dengan tepat dari monolog lisan singkat berbentuk pengumuman singkat/iklan singkat/brosur suatu produk.
2.	<p><i>Reading</i> (Membaca)</p> <p>Memahami dan merespon makna dalam wacana tulis interpersonal dan transaksional, esai/monolog pendek dan teks fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.</p>	<p><b>5. Error Recognition</b></p> <p>Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan perbandingan benda/peraturan atau penolakan</p> <p>Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan deskripsi benda/tempat wh-questions</p> <p>Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan deskripsi fisik seseorang (<i>physical appearance</i>)/benda atau profesi seseorang.</p> <p>Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan pengandaian/pilihan tindakan.</p> <p>Menentukan kata/frasa yang salah yang terdapat dalam kalimat yang menyatakan perasaan seseorang terhadap sesuatu/pendapat seseorang</p> <p><b>6. Reading Comprehension</b></p> <p>Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dalam surat/memo/pesan/e-mail bersifat bisnis.</p> <p>Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa dari deskripsi perusahaan/profil perusahaan.</p> <p>Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum atau informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat atau makna kata/frasa pada deskripsi pekerjaan seseorang di waktu lampau/job descriptions</p> <p>Menentukan pikiran utama paragraf/gambaran umum atau informasi rinci/informasi tersirat, atau makna kata/frasa dalam sebuah teks <i>procedure</i> dalam bentuk a.l. manual/ resep/ petunjuk/instruksi atau iklan.</p>
3.	<p><i>Writing</i> (Menulis)</p> <p>Mengungkapkan dan merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek dan esai sederhana bentuk recount/news item/procedure secara akurat dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan keprofesian.</p>	<p><b>7. Incomplete Dialog</b></p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi uraian tentang suatu kemungkinan/ pemberian pendapat.</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi penawaran sesuatu/perintah</p> <p>Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi permohonan/pemberian saran.</p>

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi uraian tentang kegiatan rutin/gerund
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi suatu pilihan atau pemesanan barang/jasa.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi perintah/permohonan/saran.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi pengandaian/penggunaan used to (kebiasaan waktu lampau)
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi rencana/janji yang akan datang/question tag
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang berisi kegiatan waktu lampau/passive voice.
		Menentukan ungkapan untuk melengkapi dialog yang terkait dengan kegiatan yang sedang berlangsung/present perfect tense
		<b>8. Cloze Test</b>
		Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tidak lengkap pada surat bisnis berbentuk surat lamaran kerja/memo
		Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tidak lengkap pada sebuah pengumuman/pemberitahuan
		Menentukan kosa kata (kata kerja/kata depan/kata sifat) yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tidak lengkap pada iklan/brosur singkat

## 43. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK TEKNOLOGI, KESEHATAN, DAN PERTANIAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi bilangan real dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah dengan menggunakan operasi bilangan real.
		Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat dan bentuk akar, dan/atau logaritma.
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah sistem persamaan atau pertidaksamaan linear dua variabel.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi linear, fungsi kuadrat, program linear, dan sistem pertidaksamaan linear.	Menentukan fungsi linear dan/atau grafiknya.
		Menentukan fungsi kuadrat dan/atau grafiknya.
		Menentukan model matematika dari masalah program linear.
		Menentukan daerah himpunan penyelesaian dari masalah program linear.
4.	Menerapkan konsep matriks dan vektor untuk memecahkan masalah.	Menentukan hasil operasi matriks atau invers suatu matriks.
		Menentukan hasil operasi vektor dan besar sudut antar vektor pada bidang atau ruang.
5.	Menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan.
		Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi.
		Menarik kesimpulan dari beberapa premis.
6.	Menentukan unsur-unsur bangun datar, keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan <b>volume</b> bangun ruang, unsur-unsur irisan kerucut serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Mengidentifikasi bangun datar, bangun ruang, dan unsur-unsurnya.
		Menghitung keliling dan luas bangun datar atau menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung luas bangun permukaan bangun ruang atau menyelesaikan masalah yang terkait.
		Menghitung <b>volume</b> bangun ruang atau menyelesaikan masalah yang terkait.
7.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menentukan unsur-unsur segitiga dengan menggunakan perbandingan trigonometri.
		Mengkonversi koordinat kutub ke koordinat kartesius atau sebaliknya.
8.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret.	Mengidentifikasi pola, barisan, atau deret bilangan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri.
9.	Menerapkan konsep peluang dalam	Menentukan permutasi atau kombinasi.



NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
	pemecahan masalah.	Menghitung peluang suatu kejadian atau frekuensi harapannya.
10.	Menerapkan konsep dan pengukuran statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasi data yang disajikan dalam bentuk tabel atau diagram. Menghitung ukuran pemusatan data. Menghitung ukuran penyebaran data.
11.	Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah.	Menentukan limit fungsi aljabar atau fungsi geometri. Menentukan turunan fungsi aljabar atau fungsi geometri. Menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep turunan.
12.	Menggunakan konsep integral dalam pemecahan masalah.	Menentukan integral tak tentu atau integral tentu dari fungsi aljabar atau trigonometri. Menentukan luas daerah di antara dua kurva. Menentukan <b>volume</b> benda putar.
13	Menerapkan konsep irisan kerucut dalam memecahkan masalah.	Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan lingkaran atau parabola.

## 44. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK AKUNTANSI DAN PEMASARAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah berkaitan dengan persentase untung atau rugi dari suatu kegiatan ekonomi.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
2.	Menggunakan konsep persamaan dan pertidaksamaan, program linier dalam pemecahan masalah.	Menentukan penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel.
		Menentukan model matematika pada permasalahan program linier.
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat.
3.	Menerapkan konsep operasi pada matriks dalam pemecahan masalah.	Menghitung hasil operasi matriks.
		Menentukan invers matriks.
4.	Mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan.
		Menentukan kesimpulan yang sah berdasarkan aturan penarikan kesimpulan dari dua buah premis yang diketahui.
5.	Menyelesaikan masalah berkenaan dengan fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan salah satu unsur pada perhitungan keseimbangan pasar, jika diketahui fungsi permintaan dan fungsi penawaran.
		Menentukan persamaan fungsi kuadrat, jika diberikan grafiknya dan atau sebaliknya.
6.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan rumus umum atau salah satu unsur dari suatu barisan aritmetika atau geometri.
		Menentukan jumlah deret geometri tak hingga atau memecahkan masalah terkait.
7.	Menggunakan konsep keliling dan luas bangun datar dalam menyelesaikan masalah.	Menghitung keliling dan luas bangun datar.
8.	Menerapkan konsep permutasi dan kombinasi serta banyak kemungkinan dan peluang suatu kejadian dalam menyelesaikan masalah.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan permutasi atau kombinasi.
		Menentukan peluang suatu kejadian.
9.	Menerapkan konsep pengolahan, penyajian, dan penafsiran data statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasi data yang disajikan dalam bentuk diagram.
		Menentukan ukuran pemusatan data.
		Menentukan ukuran penyebaran data.
10.	Menerapkan konsep matematika keuangan serta trampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bunga tunggal.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bunga majemuk.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan rente.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan anuitas.
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penyusutan.

## 45. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK PARIWISATA, SENI, DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADM. PERKANTORAN)

NO	KOMPETENSI	INDIKATOR
1	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep operasi bilangan real.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala atau perbandingan.
		Menentukan hasil operasi pada bilangan berpangkat.
		Menentukan hasil operasi bentuk akar.
		Menentukan nilai logaritma tertentu dengan menggunakan sifat-sifatnya.
2.	Menentukan penyelesaian yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan, matriks, dan program linear.	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat.
		Menyelesaikan masalah persamaan linier dan variabel
		Menyelesaikan soal tentang operasi matriks.
		Menentukan model matematika dari masalah program linear.
		Menentukan daerah penyelesaian dari sistem pertidaksamaan linier atau sebaliknya
		Menentukan nilai optimum dari sistem pertidaksamaan linear.
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas daerah bangun datar.	Menentukan keliling bangun datar.
		Menentukan luas daerah bangun datar.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan/atau luas daerah bangun datar.
4.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menentukan rumus umum atau suku ke-n dari suatu barisan bilangan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret aritmetika.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan atau deret geometri.
5.	Menerapkan aturan konsep statistika dalam pemecahan masalah.	Menentukan salah satu data dari bentuk diagram yang disajikan
		Menghitung ukuran pemusatan data.
		Menghitung ukuran penyebaran data.
6.	Menentukan nilai perbandingan trigonometri suatu sudut	Menentukan nilai sin atau cos sudut tertentu di satu kuadran