

Latihan Soal Cpnns 2016

Bahasa Indonesia

Team ujiancpns.com memberikan pelatihan intensif Cpnns, untuk yang serius belajar Cpnns Jalur Honorer dan Umum secara profesional:

Kunjungi www.ujiancpns.com (sms 082319064142)

Selain produk utama berupa prediksi soal, latihan soal per bidang, pembahasan, panduan teori, tips jitu menjawab soal TIU dan TWK, koleksi soal, simulasi, try out, juga menerbitkan produk tambahan berupa latihan soal Cpnns untuk 35 Provinsi, 415 Kabupaten, 98 Kota dilengkapi dengan Pembahasan!



Perhatian: Untuk membuka files pembahasan dalam format pdf passwordnya adalah ujiancpns.com

Mohon diperhatikan cara mempelajari latihan soal:

1. Para peserta Cpnns 2016 sebaiknya mencoba terlebih dahulu mengerjakan latihan soal. Lupakan dulu pembahasan yang kami buat.
2. Selanjutnya untuk membantu menjawabnya buka buku-buku panduan mata pelajaran yang bersangkutan atau anda bisa pesan seabreg panduan Cpnns 2016 di ujiancpns.com.
3. Cocokkan jawaban saudara dengan pembahasan yang kami buat.
4. Hitung perolehan skor hasil uji coba yang anda lakukan.
5. Team ujiancpns.com mengucapkan selamat berlatih dan semoga sukses! Amin Ya Allah Ya Rabbal Alamin!

1. Museum Ambarawa ... untuk ... sebagai museum yang benar dan diharapkan museum tersebut menjadi museum kereta api terbesar di Asia Tenggara. Hal itu ... Kasubdit non- Bangunan Pusat Pelestarian dan Benda Bersejarah PT KAI (Persero) Trenggono Adi pada wartawan, di sela-sela pameran pelestarian benda cagar budaya PT KAI di Benteng Vredeburg Yogyakarta yang berlangsung 4-10 April.

Urutan kata yang paling tepat untuk melengkapi teks di atas adalah

- (A) dibagusi, menjadi, terkemuka
 - (B) direnovasi, dijadikan, dikemukakan
 - (C) direnovasi, menjadikan, dikemukakan
 - (D) diperbaiki, menjadi, dikemukakan
 - (E) diremajakan, dibuat, dinyatakan
2. Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) akan menuntaskan Program Wajib Belajar (wajib) 9 tahun pada pendidikan dasar (SD dan SMP) paling lambat tahun 2008. Namun, Program Wajib Belajar 9 Tahun yang ditargetkan Departemen Pendidikan Nasional terancam gagal. Itu semua terjadi karena masih banyaknya kendala yang dihadapi dalam penyelenggaraannya, khususnya berkaitan dengan akses pendidikan yang masih relatif rendah, dan mutu pendidikan, dalam hal ini mencakup tenaga kependidikan, fasilitas, pembiayaan, manajemen, proses, dan prestasi siswa masih rendah.

Kata *itu* yang tercetak miring pada teks di atas merujuk pada ...

- (A) Depdiknas akan menuntaskan program wajib belajar (wajib) 9 tahun.
- (B) Program Wajib Belajar 9 Tahun yang ditargetkan Departemen Pendidikan Nasional masih banyaknya kendala.
- (C) Program Wajib Belajar 9 Tahun yang ditargetkan terancam gagal.
- (D) Depdiknas yang akan menuntaskan program wajib belajar (wajib) 9 tahun masih rendah.
- (E) Program Wajib Belajar 9 Tahun ditargetkan akan menuntaskan.

3. Teks 1

Tahun anggaran 2012, dana BOS akan diberikan selama 12 bulan untuk periode Januari sampai Desember 2012, yaitu semester 2 tahun pelajaran 2011/2012 dan semester 1 tahun pelajaran 2012/2013. Penyaluran dana dilakukan setiap periode 3 bulanan, yaitu periode Januari-Maret, April-Juni, Juli-September, dan Oktober-Desember. Khusus untuk sekolah di daerah terpencil, penyaluran dana BOS dilakukan 6 bulanan. Penetapan daerah terpencil dilakukan melalui Peraturan Menteri Keuangan secara khusus, atas usulan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Teks 2

Dana BOS ini digunakan untuk Pembelian/penggunaan buku teks pelajaran yaitu untuk mengganti yang rusak atau untuk memenuhi kekurangan.

Pembiayaan seluruh kegiatan dalam rangka penerimaan siswa baru, yaitu biaya pendaftaran, penggunaan formulir, administrasi pendaftaran, dan pendaftaran ulang, pembuatan spanduk sekolah bebas pungutan, serta kegiatan lain yang berkaitan langsung dengan kegiatan tersebut (misalnya untuk fotokopi, konsumsi panitia, dan uang lembur dalam rangka penerimaan siswa baru, dan lainnya yang relevan)

Pernyataan yang paling sesuai dengan kedua teks tersebut adalah ...

- (A) kedua teks tersebut mengungkap penyaluran dana BOS.
- (B) kedua teks tersebut mengungkap penggunaan dana BOS.
- (C) teks 1 mengungkap dana BOS, sedangkan teks 2 mengungkap biaya BOS.
- (D) teks 1 waktu penyaluran dana BOS, sedangkan teks 2 penggunaan dana BOS.
- (E) teks 1 mengungkap pengaturan menteri tentang BOS, sedangkan teks 2 mengungkap biaya yang dibutuhkan oleh BOS.

4. Guru adalah ujung tombak dalam proses pendidikan. Berhasil atau tidaknya suatu proses pendidikan serta tinggi rendahnya kualitas suatu pendidikan yang ditentukan oleh guru. Peranan seorang guru membawa pada suatu tanggung jawab untuk menjalankan profesi tersebut dengan suatu sikap profesionalisme yang tinggi. Dalam menjalankan profesinya, seorang guru tidak hanya dituntut untuk mampu memberikan pengetahuan kepada anak didiknya, tetapi juga harus mampu menanamkan suatu nilai – nilai pendidikan dengan guru sebagai modelnya.

Kalimat yang *tidak* baku terdapat pada kalimat

- (A) pertama
- (B) kedua
- (C) ketiga
- (D) keempat
- (E) kelima

Untuk menjawab pertanyaan nomor 95-98, bacalah teks dari buku Elisy Budiawati yang berjudul *Syair Kumbang dan Melati : Suntingan Teks dan Analisis Semiotik* halaman 15 di bawah ini dengan saksama!

Syair romantik merupakan cerita yang bahasanya puitis dan kadang-kadang sulit untuk dipahami maknanya. Selain itu sebagai cerita pelipur lara yang merupakan karya sastra masa lampau. Pada mulanya, berbentuk sastra lisan sehingga jenis cerita tersebut bersifat perintang waktu dan menghibur belaka. Begitu pula menurut Waluyo (1991 : 32) aliran romantik menggambarkan kenyataan hidup dengan penuh keindahan. Jika yang dilukiskan kesedihan, pengarang ingin agar air mata terkuras. Aliran romantik sering dikaitkan dengan sifat sentimental atau cengeng. Aliran ini pun cenderung menggambarkan keindahan alam, bunga, sungai, tumbuhan, gunung, daun dan bulan yang didasarkan atas kepentingan memperindah kenyataan itu.

5. Manakah penulisan kutipan yang tepat untuk teks di atas?
- (A) "Aliran romantik menggambarkan kenyataan hidup dengan penuh keindahan." (Waluyo, 1991 : 32).
 - (B) (Waluyo, 1991) menyatakan "Aliran romantik menggambarkan kenyataan hidup dengan penuh keindahan".
 - (C) Waluyo (1991 : 32) menyatakan bahwa Aliran romantik menggambarkan kenyataan hidup dengan penuh keindahan.
 - (D) Menurut Waluyo 1991 aliran romantik menggambarkan kenyataan hidup dengan penuh keindahan.
 - (E) Waluyo (1991) menyatakan "Aliran romantik menggambarkan kenyataan hidup dengan penuh keindahan" (Elisy Budiawati, 1991).
6. Pola paragraf pertama teks di atas adalah...
- (A) kalimat penjelas – kalimat utama – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas.
 - (B) kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat utama – kalimat penjelas.
 - (C) kalimat utama – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas - kalimat penjelas – kalimat utama.
 - (D) kalimat utama – kalimat utama – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas.
 - (E) kalimat utama – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas – kalimat penjelas.
7. Pada kalimat manakah kesalahan penggunaan ejaan (tanda baca, penulisan huruf, dan penulisan kata) ditemukan?
- (A) 2 dan 3 (D) 6 dan 1
 - (B) 4 dan 5 (E) 7 dan 1
 - (C) 2 dan 7
8. Rangkuman teks di atas yang paling tepat adalah ...
- (A) Syair yang berisi nilai-nilai kehidupan yang relevan dengan perilaku masyarakat saat ini, bahasa yang dipakai berirama dan lebih mengutamakan keindahan bunyi.
 - (B) Syair romantik adalah cerita sastra lama yang semula berbentuk lisan sebagai pelipur lara dengan bahasa yang puitis dengan aliran romantik yang melukiskan indahnya kehidupan.
 - (C) Syair romantik merupakan cerita yang bahasanya puitis dan sulit untuk dipahami maknanya selain itu sebagai cerita penghiburan.
 - (D) Aliran ini pun cenderung menggambarkan keindahan alam, bunga, sungai, tumbuhan, gunung, daun dan bulan yang didasarkan atas kepentingan memperindah kenyataan itu.
 - (E) Aliran romantik menggambarkan kenyataan hidup dengan penuh keindahan.

Untuk menjawab pertanyaan nomor 99-102, bacalah teks berikut secara cermat!

Orang yang berpikir secara analisis dalam memandang segala sesuatu lebih terperinci, spesifik, terorganisasi, dan teratur. Namun, kurang bisa memahami masalah secara menyeluruh. Jika mengerjakan tugas yang dibebankan, maka ia akan mengerjakan tugasnya secara teratur, dari satu tahap ke tahap berikutnya. Mereka memiliki kecenderungan untuk mengerjakan satu tugas dalam satu waktu dan belum mengerjakan tugas lain sebelum tugas pertamanya selesai.

Orang Analisis membutuhkan waktu yang cukup untuk menyelesaikan tugasnya karena mereka tidak ingin ada satu bagian yang terlewat. Selain itu, mereka menilai fakta-fakta yang terjadi melebihi perasaannya. Mereka dapat menemukan fakta-fakta, tetapi kurang mengetahui gagasan utamanya sehingga mereka tidak mengerti maksud dalam mengerjakannya. Bila ada gangguan, Mereka sangat sulit belajar karena pikirannya terfokus pada satu masalah saja.

9. Gagasan utama paragraf ke-2 teks di atas adalah ...
- (A) Analisis memandang segala sesuatu lebih terperinci, spesifik, terorganisasi, dan teratur.
 - (B) Orang yang berpikir secara analisis kurang bisa memahami masalah secara menyeluruh.
 - (C) Analisis menilai fakta-fakta yang terjadi melebihi perasaannya.
 - (D) Orang yang berpikir secara analisis dalam memandang segala sesuatu lebih terperinci, spesifik, terorganisasi, dan teratur.
 - (E) Analisis sangat sulit belajar karena pikirannya terfokus pada satu masalah saja.
10. Suntingan yang paling tepat untuk kalimat ke-2 paragraf pertama teks di atas adalah ...
- (A) Dalam mengerjakan tugas yang dibebankan, ia akan melakukannya secara teratur dari satu tahap ke tahap berikutnya.
 - (B) Mengerjakan tugas yang dibebankan maka dari itulah ia akan kerjakan tugasnya dengan teratur mulai satu tahap ke tahap berikutnya.
 - (C) Jika mengerjakan tugas yang dibebankan, sehingga ia akan mengerjakan tugasnya secara teratur dari satu tahap ke tahap berikutnya.
 - (D) Tugas yang mana dibebankan kepadanya akan mengerjakan secara teratur dari satu tahap ke tahap berikutnya.
 - (E) Jika ia mengerjakan tugas, maka ia akan mengerjakannya secara teratur dari satu tahap ke tahap berikutnya.