

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET B DAN PAKET C  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**A. PAKET B**

**1. Pendidikan Kewarganegaraan Paket B**

<b>Level Kognitif</b>	<b>Aturan dan Ideologi</b>	<b>Hak dan Kewajiban Warga Negara</b>	<b>Kedaulatan Rakyat</b>	<b>Globalisasi dan Prestasi Diri</b>
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menafsirkan data</li> <li>• Mengklarifikasi data</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi</li> <li>- bahaya korupsi</li> <li>- Pancasila</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi</li> <li>- bahaya korupsi</li> <li>- Pancasila</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaitkan</li> <li>• Menerapkan gagasan</li> <li>• Mendeteksi</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi</li> <li>- bahaya korupsi</li> <li>- Pancasila</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>

## 2. Bahasa Indonesia Paket B

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata dalam karya</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- melengkapi teks dengan kata atau kalimat</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan atau tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- meringkas isi teks</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan makna simbol dalam cerpen</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi berbagai teks dengan kata, kalimat</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksi</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya sastra</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan pola pengembangan cerpen</li> <li>- membandingkan penggunaan bahasa cerpen</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menulis teks singkat sesuai dengan konteks</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca</li> </ul>

### 3. Matematika Paket B

Level Kognitif	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmetika sosial</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- himpunan dan diagram venn</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan garis dan sudut serta ukurannya</li> <li>- konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya</li> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>- unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- kesebangunan dan kongruen bangun datar</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Mengeskperimen data</li> <li>• Mengonstruk</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- perbandingan</li> <li>- aritmetika sosial</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- operasi dua himpunan</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>- unsur-unsur bangun ruang</li> <li>- kesebangunan dan kekongruenan segitiga</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- ruang sampel dan peluang sederhana</li> </ul>

Level Kognitif	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> <li>- pecahan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmetika sosial</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan linier dua variabel</li> <li>- penggunaan konsep himpunan</li> <li>- penggunaan konsep fungsi</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesebangunan segitiga</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> </ul>

#### 4. Ilmu Pengetahuan Alam Paket B

##### 4.1. Fisika Paket B

Level Kognitif	Pengukuran, zat dan sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- besaran dan satuan</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- zat serta perubahannya</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- partikel zat</li> <li>- pencemaran</li> </ul>	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tekanan</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- optik</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- zat serta perubahannya</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- partikel zat</li> <li>- pencemaran</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tekanan</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- optik</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Merumuskan</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- zat serta perubahannya</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- partikel zat</li> <li>- pencemaran</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- tekanan</li> <li>- suhu dan kalor</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- optik</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>

## 4.2. Biologi Paket B

Level Kognitif	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
<p><b>Pengetahuan dan Pemahaman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ñ Mengidentifikasi</li> <li>Ñ Mendeskripsikan</li> <li>Ñ Mengklasifikasi</li> <li>Ñ Menunjukkan</li> <li>Ñ Menjelaskan</li> <li>Ñ Menentukan</li> </ul>	<p>Siswa mampu memahami dan menguasai konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gejala alam biotik dan abiotik</li> <li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li> <li>- keragaman pada sistem organisasi kehidupan</li> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> </ul>	<p>Siswa mampu memahami dan menguasai konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem gerak pada manusia</li> <li>- sistem pencernaan manusia</li> <li>- sistem peredaran darah</li> <li>- sistem pernafasan</li> <li>- sistem ekskresi</li> <li>- sistem reproduksi manusia</li> <li>- jaringan tumbuhan</li> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi</li> </ul>
<p><b>Aplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	<p>Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- kepadatan populasi manusia</li> <li>- pencemaran lingkungan</li> <li>- alat untuk mengenal gejala-gejala kehidupan</li> <li>- prosedur pengklasifikasian makhluk hidup</li> <li>- kelangsungan makhluk hidup</li> <li>- pemanfaatan bioteknologi</li> </ul>	<p>Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem gerak</li> <li>- percobaan dalam sistem pencernaan</li> <li>- mekanisme peredaran darah</li> <li>- percobaan sistem pernapasan</li> <li>- menjaga kesehatan sistem ekskresi</li> <li>- kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia</li> <li>- keterkaitan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan</li> <li>- percobaan fotosintesis</li> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi</li> </ul>
<p><b>Penalaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menilai</li> <li>• Memperpimbangkan</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Memberi argumen</li> </ul>	<p>Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan</li> <li>- dampak interaksi makhluk hidup dan lingkungannya</li> <li>- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya</li> </ul>	<p>Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- keterkaitan antara sistem organ pada manusia</li> <li>- keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan</li> <li>- pola hidup sehat</li> <li>- manfaat perkembangbiakan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia</li> <li>- percobaan fotosintesis</li> </ul>

## 5. Ilmu Pengetahuan Sosial Paket B

### 5.1. Geografi Paket B

Level Kognitif	Bentuk muka bumi dan fenomena geosfer	Penduduk dan lingkungan hidup	Informasi keruangan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Memahami</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan bumi</li> <li>- gejala atmosfer</li> <li>- gejala hidrosfer</li> <li>- kondisi geografik dengan penduduk</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- pranata sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengetahuan peta</li> <li>- atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara</li> <li>- negara berkembang</li> <li>- negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyelesaikan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Siswa mampu menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan bumi</li> <li>- gejala atmosfer</li> <li>- gejala hidrosfer</li> <li>- kondisi geografik dengan penduduk</li> </ul>	Siswa mampu menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- pranata sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> </ul>	Siswa mampu menentukan penyelesaian permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengetahuan peta</li> <li>- atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara</li> <li>- negara berkembang</li> <li>- negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Mengkombinasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan bumi</li> <li>- gejala atmosfer</li> <li>- gejala hidrosfer</li> <li>- kondisi geografik dengan penduduk</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- pranata sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengetahuan peta</li> <li>- atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara</li> <li>- negara berkembang</li> <li>- negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>

## 5.2. Ekonomi Paket B

Level Kognitif	Kegiatan dan pelaku ekonomi sebagai manusia sosial ekonomi yang bermoral dalam memenuhi kebutuhan	Kegiatan perekonomian Indonesia dan kerjasama internasional
<p><b>Pengetahuan dan Pemahaman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral</li> <li>- Gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- Hubungan antara kelangkaan dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas</li> <li>- Pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketenagakerjaan dalam kegiatan ekonomi</li> <li>- Sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- Permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga</li> <li>- Uang dan lembaga keuangan</li> <li>- Kerjasama internasional/ perdagangan internasional</li> </ul>
<p><b>Aplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia</li> <li>- pelaku ekonomi berdasarkan diagram badan usaha, koperasi, dan pasar</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemeranan pemerintah dalam upaya menanggulangi ketenagakerjaan</li> <li>- Penerapan pajak dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan data</li> <li>- Permintaan dan penawaran serta terbentuknya berdasarkan data grafik atau tabel</li> <li>- Kerjasama internasional/perdagangan internasional dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia</li> </ul>
<p><b>Penalaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Memisahkan masalah</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam memecahkan masalah kelangkaan sumber daya, pelaku ekonomi dan pasar</p>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam memecahkan masalah ketenagakerjaan, permintaan dan penawaran serta perdagangan/kerjasama internasional</p>



### 5.3. Sejarah Paket B

Level Kognitif	Kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya sebelum proklamasi	Kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya sesudah proklamasi
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai kehidupan sosial, ekonomi, budaya masyarakat prasejarah, masa Hindu-Budha, masa Islam, masa kolonialisme, liberalisme, pergerakan nasional, persiapan proklamasi	Peserta didik mampu memahami dan menguasai kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menemukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghubungkan</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik masa prasejarah, Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme, pergerakan nasional, persiapan proklamasi	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik setelah proklamasi kemerdekaan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> <li>• Memecahkan masalah</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji konsep-konsep kehidupan sosial ekonomi budaya, politik masa prasejarah, masa Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme dan pergerakan nasional persiapan proklamasi	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji konsep kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya masa setelah proklamasi kemerdekaan

## 6. Bahasa Inggris Paket B

Level Kognitif	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<p><b>Pengetahuan dan Pemahaman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	<p>Siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi topik/tujuan teks fungsional pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Invitation</li> <li>Announcement</li> <li>Advertisement</li> <li>Letter</li> </ul> </li> <li>Esai pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptive</li> <li>Procedure</li> <li>Recount</li> <li>Narrative</li> <li>Report</li> </ul> </li> </ul>	<p>Siswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi langkah kerja /urutan /alur/plot dari kejadian/peristiwa/ tindakan dalam teks esai pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Procedure</li> <li>Recount</li> <li>Narrative</li> <li>Descriptive</li> <li>Report</li> </ul> </li> </ul>	<p>Siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama dalam teks fungsional pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Invitation</li> <li>Announcement</li> <li>Advertisement</li> <li>Letter</li> </ul> </li> <li>Esai pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptive</li> <li>Procedure</li> <li>Recount</li> <li>Narrative</li> <li>Report</li> </ul> </li> <li>Menentukan kata atau bentuk gramatika yang tepat untuk melengkapi teks esai pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Narrative</li> <li>Recount</li> <li>Procedure</li> <li>Descriptive</li> <li>Report</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Aplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasi</li> <li>Menentukan</li> <li>menerapkan</li> </ul>	<p>Siswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan fungsi detil dari setiap langkah /alat/peristiwa/ bagian/aspek yang ada disebutkan dalam teks: fungsional pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>invitation</li> <li>announcement</li> <li>advertisement</li> <li>Letter</li> </ul> </li> <li>Esai pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptive</li> </ul> </li> </ul>	<p>Siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan keterkaitan antara langkah satu dengan yang lainnya dalam teks: fungsional pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Invitation</li> <li>Announcement</li> <li>Advertisement</li> <li>Letter;</li> </ul> </li> <li>Esai pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptive</li> <li>Procedure</li> </ul> </li> </ul>	

Level Kognitif	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedure</li> <li>- Recount</li> <li>- Narrative</li> <li>- Report</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recount</li> <li>- Narrative</li> <li>- Report</li> <li>- Menentukan susunan kata yang tepat dalam kalimat yang terdapat dalam teks esai pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriptive</li> <li>- Procedure</li> <li>- Recount</li> <li>- Narrative</li> <li>- Report</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Penalaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyimpulkan</li> <li>• menganalisis</li> </ul>	<p>Siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan akibat setelah membaca teks fungsional pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitation</li> <li>- Announcement</li> <li>- Advertisement</li> <li>- Letter;</li> </ul> </li> <li>Esai pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriptive</li> <li>- Procedure</li> <li>- Recount</li> <li>- Narrative</li> <li>- Report</li> </ul> </li> </ul>	<p>Siswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyimpulkan hasil dari langkah yang dilakukan atau tidak dilakukan dalam teks fungsional pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitation</li> <li>- Announcement</li> <li>- Advertisement</li> <li>- Letter;</li> </ul> </li> <li>Esai pendek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriptive</li> <li>- Procedure</li> <li>- Recount</li> <li>- Narrative</li> <li>- Report</li> </ul> </li> </ul>	

## B. PAKET C

### 1. Pendidikan Kewarganegaraan Paket C

Level Kognitif	Sistem Ketatanegaraan	Ideologi Negara dan Perundang-undangan	Musyawaharah	Hubungan Internasional dan Globalisasi
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menafsirkan data</li> <li>• Mengklarifikasi data</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor pembentuk bangsa Indonesia</li> <li>- masyarakat madani</li> <li>- sistem pemerintahan</li> <li>- komponen-komponen politik</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- pemerintahan yang terbuka</li> <li>- kebebasan pers</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghormatan dan penegakan HAM</li> <li>- perwakilan diplomatik</li> <li>- kewarganegaraan</li> <li>- Organisasi Internasional</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor pembentuk bangsa Indonesia</li> <li>- masyarakat madani</li> <li>- sistem pemerintahan</li> <li>- komponen-komponen politik</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- pemerintahan yang terbuka</li> <li>- kebebasan pers</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghormatan dan penegakan HAM</li> <li>- perwakilan diplomatik</li> <li>- kewarganegaraan</li> <li>- Organisasi Internasional</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengaitkan</li> <li>• Menerapkan gagasan</li> <li>• Mendeteksi</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor pembentuk bangsa Indonesia</li> <li>- masyarakat madani</li> <li>- sistem pemerintahan</li> <li>- komponen-komponen politik</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- pemerintahan yang terbuka</li> <li>- kebebasan pers</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>- Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>- Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penghormatan dan penegakan HAM</li> <li>- perwakilan diplomatik</li> <li>- kewarganegaraan</li> <li>- Organisasi Internasional</li> </ul>

## 2. Bahasa Indonesia Paket C

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memaknai istilah</li> <li>- mengidentifikasi informasi tersurat</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra</li> <li>- memaknai isi tersurat dalam karya sastra</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan istilah/ kata/ungkapan/ peribahasa yang tepat sesuai konteks</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat</li> <li>- mengartikan kata</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama kota, kata depan)</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menangkap</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menemukan unsur paragraf</li> <li>- menemukan inti kalimat</li> <li>- menentukan makna rujukan</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (sebab konflik, akibat konflik, nilai moral)</li> <li>- menyimpulkan hubungan antarbagian cerpen/novel</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- melengkapi berbagai jenis teks eksposisi</li> <li>- menyusun karya ilmiah</li> <li>- menyusun surat</li> <li>- melengkapi teks sastra</li> <li>- melengkapi teks ulasan</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menunjukkan Bukti</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menanggapi/ Mengomentari</li> <li>• Merefleksikan</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa teks</li> <li>- menyimpulkan perbedaan dan persamaan isi</li> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur)</li> <li>- menganalisis hubungan antarbagian karya sastra</li> <li>- membuktikan</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengurutkan unsur teks</li> <li>- memvariasikan kata yang bermakna sama</li> <li>- memvariasikan kalimat yang bertujuan sama</li> <li>- menyusun paragraf dari beberapa data</li> <li>- menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca sastra	Menulis terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
	(berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi)	simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, seting, nilai) <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya sastra</li> <li>- meringkas isi karya sastra</li> </ul>			

### 3. Bahasa Inggris Paket C

Level Kognitif	Fungsi Sosial	Struktur Teks (Esai)	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Siswa dapat mengidentifikasi topik/tujuan dari teks fungsional pendek: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letter, advertisement, announcement, invitation dan esai: recount, narrative, procedure, description, news item, report, exposition, spoof, explanation, discussion dan review</li> </ul>	Siswa dapat mengidentifikasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- langkah kerja/urutan/alur/kejadian/peristiwa/tindakan dalam teks esai</li> <li>- informasi dalam teks fungsional dan esai</li> </ul>	Siswa dapat mengidentifikasi padanan/makna kata/ kalimat dari sebuah teks fungsional dan esai.
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> </ul>	Siswa dapat menentukan penggunaan teks fungsional dan esai yang diberikan dalam kehidupan sosial.	Siswa dapat menentukan kesimpulan dalam teks fungsional pendek dan esai.	Siswa dapat menentukan ungkapan/kata yang tepat untuk melengkapi dialog/teks fungsional dan esai.
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Siswa dapat mengasosiasi fungsi teks dengan teks yang lain dalam kehidupan sosial.	Siswa dapat menganalisis bagian dari penggalan teks yang diberikan dari teks fungsional dan esai.	

#### 4. Fisika Paket C

Level Kognitif	Pengukuran dan kinematika	Dinamika	Usaha dan energi	Kalor	Gelombang dan Optik	Listrik, Magnet, dan Fisika Modern
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- besaran fisika</li> <li>- vektor</li> <li>- gerak lurus</li> <li>- gerak melingkar</li> <li>- gerak parabola</li> </ul>	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- momen gaya</li> <li>- momen inersia</li> <li>- fluida (statik dan dinamik)</li> </ul>	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usaha</li> <li>- impuls</li> <li>- momentum</li> <li>- tumbukan</li> </ul>	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalor</li> <li>- perpindahan kalor</li> <li>- teori kinetik gas</li> </ul>	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya optik</li> <li>- gelombang elektromagnet</li> <li>- elastisitas</li> </ul>	Siswa mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- listrik statis</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- kemagnetan</li> <li>- fisika inti</li> <li>- efek foto listrik</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- vektor</li> <li>- gerak lurus</li> <li>- gerak melingkar</li> <li>- gerak parabola</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- momen gaya</li> <li>- momen inersia</li> <li>- keseimbangan benda tegar</li> <li>- titik berat</li> <li>- fluida (statik dan dinamik)</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usaha</li> <li>- energi</li> <li>- impuls</li> <li>- momentum</li> <li>- tumbukan</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalor</li> <li>- perpindahan kalor</li> <li>- teori kinetik gas</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- cahaya optik</li> <li>- gelombang elektromagnet</li> <li>- elastisitas</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- listrik statis</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- kemagnetan</li> <li>- fisika inti</li> <li>- efek foto listrik</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vektor</li> <li>- gerak lurus</li> <li>- gerak melingkar</li> <li>- gerak parabola</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- momen gaya</li> <li>- momen inersia</li> <li>- keseimbangan benda tegar</li> <li>- titik berat</li> <li>- fluida (statik dan dinamik)</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- impuls</li> <li>- momentum</li> <li>- tumbukan</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalor</li> <li>- perpindahan kalor</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- optik fisis</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fisika inti</li> </ul>



## 5. Kimia Paket C

Level Kognitif	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat daftar/list</li> <li>Mendeskripsikan/ describe</li> <li>Membuat tabulasi</li> <li>Memakai</li> <li>Merangkum</li> <li>Menginterpretasi</li> <li>Memprediksi/ menentukan</li> <li>Mengeksekusi</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai struktur atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa (anorganik dan organik), persamaan reaksi sederhana, dan hukum-hukum dasar kimia	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai larutan (non)-elektrolit, asam-basa (sifat asam-basa, tritasi asam basa, pH asam-basa), stoikiometri larutan, larutan penyangga, hidrolisis garam, Ksp (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai termokimia, kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, sifat koligatif dan sistem koloid serta reaksi redoks & sel elektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai senyawa karbon (hidrokarbon), gugus fungsi dan reaksinya, benzena dan turunannya, dan makromolekul: polimer, karbohidrat dan protein serta cara analisis kuantitatifnya, lemak-minyak (bisa dalam kehidupan sehari-hari/ industri)	Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai unsur-unsur kimia penting yang terdapat di alam (termasuk unsur radiaktif): cara memperolehnya, dan manfaatnya, (bisa dalam kehidupan sehari-hari/ industri)
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasi</li> <li>Bereksperimen (data)</li> <li>Menghitung</li> <li>Mengonstrak</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai struktur atom, sistem periodik unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa (anorganik dan organik), persamaan reaksi sederhana, dan hukum-hukum dasar kimia	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai larutan (non)-elektrolit, asam-basa (sifat asam-basa, pH asam-basa), stoikiometri larutan, larutan penyangga, hidrolisis garam, Ksp (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai termokimia, kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, sifat koligatif dan sistem koloid serta reaksi redoks dan sel elektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai senyawa karbon (hidrokarbon), gugus fungsi dan reaksinya, benzena dan turunannya, dan makromolekul: polimer, karbohidrat dan protein serta cara analisis kualitatifnya, lemak-minyak (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai unsur-unsur kimia penting yang terdapat di alam (termasuk unsur radiaktif), cara memperolehnya, dan manfaatnya, (bisa dalam kehidupan sehari-hari/ industri)
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurutkan/order</li> <li>Menjelaskan</li> <li>Membedakan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal struktur atom, sistem periodik	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal larutan (non)-elektrolit, asam-basa	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal termokimia, kinetika reaksi,	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal senyawa karbon (hidrokarbon),	Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal unsur-unsur kimia penting yang terdapat di

<b>Level Kognitif</b>	<b>Kimia Dasar</b>	<b>Kimia Analisis</b>	<b>Kimia Fisik</b>	<b>Kimia Organik</b>	<b>Kimia Anorganik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan</li> <li>• Mengurutkan/rank</li> <li>• Menilai/menguji</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Bertindak</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Merencanakan</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Mengaktualisasi</li> </ul>	<p>unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa (anorganik dan organik), persamaan reaksi sederhana, dan hukum-hukum dasar kimia</p>	<p>(sifat asam-basa, titrasi asam basa, pH asam-basa), stoikiometri larutan, larutan penyangga, hidrolisis garam, Ksp (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)</p>	<p>kesetimbangan kimia, sifat koligatif dan sistem koloid serta reaksi redoks dan sel elektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)</p>	<p>gugus fungsi dan reaksi, benzena dan turunannya, dan makromolekul, polimer, karbohidrat dan protein, serta cara analisis kualitatifnya, lemak-minyak (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)</p>	<p>alam (termasuk unsur radioaktif), cara memperolehnya, dan manfaatnya (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri)</p>

## 6. Biologi Paket C

Level Kognitif	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan</li> <li>Menentukan</li> <li>Menjelaskan</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>ciri-ciri makhluk hidup dan perannya dalam kehidupan</li> <li>tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem)</li> <li>ekosistem</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>struktur dan fungsi pada tumbuhan tinggi</li> <li>struktur dan fungsi pada manusia dan hewan vertebrata</li> <li>bagian-bagian sistem organ pada manusia dan fungsinya</li> <li>gangguan-gangguan pada sistem tubuh manusia</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>struktur dan fungsi sel</li> <li>susunan RNA, DNA, dan kromosom</li> <li>metabolisme sel</li> <li>bioteknologi</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>hukum-hukum Mendel</li> <li>asal-usul kehidupan</li> <li>teori evolusi</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> <li>Membandingkan</li> <li>Mengklasifikasikan</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>dasar-dasar pengelompokan makhluk hidup</li> <li>perubahan lingkungan</li> <li>daur biogeokimia</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>mekanisme kerja sistem organ</li> <li>pengaruh gangguan/serangan penyakit pada mekanisme kerja organ</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>transpor membran</li> <li>enzim</li> <li>mekanisme reaksi katabolisme dan anabolisme</li> <li>reproduksi sel</li> <li>sintesis protein</li> <li>dampak bioteknologi</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>penyimpangan semu hukum Mendel</li> <li>pembentukan gamet</li> <li>hereditas manusia</li> <li>petunjuk/bukti-bukti evolusi</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menginterpretasikan</li> <li>Menyimpulkan</li> <li>Menganalisis</li> <li>Merumuskan</li> <li>Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> <li>Merancang percobaan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>percobaan pengelompokan makhluk hidup</li> <li>perubahan lingkungan dan dampaknya</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>gangguan/penyakit berdasarkan uji laboratorium</li> <li>percobaan tentang faktor eksternal pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>percobaan tentang transpor membran</li> <li>percobaan metabolisme sel</li> <li>percobaan bioteknologi</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>hereditas manusia dalam peta silsilah</li> <li>hubungan antara teori dan prinsip berdasarkan kasus evolusi</li> <li>mekanisme evolusi</li> </ul>

## 7. Matematika IPA Paket C

Level Kompetensi	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> <li>Mengklasifikasi data</li> <li>Menyimpulkan</li> <li>Menjelaskan</li> <li>Membandingkan</li> <li>Menentukan</li> <li>Menghitung</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>logika matematika</li> <li>pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> <li>program linear</li> <li>suku banyak</li> <li>matriks</li> <li>barisan dan deret</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri</li> <li>turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>titik stasioner dan nilai ekstrim</li> <li>integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>aturan sinus dan kosinus</li> <li>kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran</li> <li>transformasi</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>statistika dasar</li> <li>kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan</li> <li>Memodelkan</li> <li>Memecahkan masalah</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> <li>program linear</li> <li>suku banyak</li> <li>matriks</li> <li>barisan dan deret</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri</li> <li>turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>titik stasioner dan nilai ekstrim</li> <li>integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>aturan sinus dan kosinus</li> <li>kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran</li> <li>transformasi</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>statistika dasar</li> <li>kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>peluang</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis</li> <li>Menerapkan gagasan</li> <li>Mengorganisasi gagasan</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>persamaan dan fungsi kuadrat</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>titik stasioner dan nilai</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>aturan sinus dan kosinus</li> </ul>	Siswa memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>statistika dasar</li> <li>kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> </ul>

Level Kompetensi	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> <li>- program linear</li> <li>- matriks</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ekstrim</li> <li>- integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>- transformasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peluang</li> </ul>

## 8. Matematika IPS Paket C

Level Kognitif	Aljabar	Kalkulus	Statistika	Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mengkatagorikan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• - Menghitung</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prinsip logika matematika</li> <li>- aturan bentuk pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- grafik fungsi kuadrat</li> <li>- akar-akar persamaan kuadrat</li> <li>- sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel</li> <li>- komposisi fungsi</li> <li>- fungsi invers</li> <li>- program linear</li> <li>- fungsi linear</li> <li>- operasi matriks, invers, dan determinan matrik ordo <math>2 \times 2</math></li> <li>- suku ke-n, jumlah n suku deret aritmetika dan deret geometri</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar</li> <li>- turunan fungsi aljabar</li> <li>- integral tak tentu dan tentu</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)</li> </ul>	Siswa memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kombinasi</li> <li>- permutasi</li> <li>- peluang kejadian</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Memecahkan masalah</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- pertidaksamaan kuadrat</li> <li>- model matematika sistem persamaan linear dua variabel</li> <li>- program linear</li> <li>- deret aritmetika dan geometri</li> <li>- fungsi linear</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- turunan fungsi aljabar</li> <li>- integral fungsi aljabar</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kombinasi</li> <li>- permutasi</li> <li>- Peluang Kejadian</li> </ul>

Level Kognitif	Aljabar	Kalkulus	Statistika	Peluang
<p><b>Penalaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> <li>• Menginterpretasi</li> </ul>	<p>Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi linear</li> <li>- program linear dan penafsirannya</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	<p>Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nilai ekstrim</li> </ul>	<p>Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> </ul>	<p>Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kombinasi</li> <li>- permutasi</li> <li>- peluang kejadian</li> </ul>

## 9. Ekonomi Paket C

Level Kognitif	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya</li> <li>- masalah pokok ekonomi</li> <li>- sistem ekonomi dan kegiatan ekonomi</li> <li>- konsumen dan produsen</li> <li>- permintaan penawaran dan harga keseimbangan</li> <li>- pasar output dan pasar input</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah yang dihadapi pemerintah dalam ekonomi</li> <li>- ekonomi mikro dan makro</li> <li>- pendapatan nasional</li> <li>- pendapatan perkapita</li> <li>- indeks harga dan inflasi</li> <li>- konsumsi, tabungan, dan investasi</li> <li>- uang dan perbankan</li> <li>- kebijakan moneter</li> <li>- ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi</li> <li>- APBN dan APBD</li> <li>- pasar modal</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi dan masalah-masalah dalam perdagangan internasional</li> <li>- valuta asing</li> <li>- neraca pembayaran dan devisa</li> <li>- manajemen</li> <li>- badan usaha dan koperasi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- akuntansi sebagai sistem informasi</li> <li>- persamaan dasar akuntansi dan mekanisme debit dan kredit</li> <li>- jurnal umum</li> <li>- buku besar</li> <li>- jurnal penyesuaian</li> <li>- kertas kerja</li> <li>- laporan keuangan perusahaan jasa</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jurnal khusus</li> <li>- buku besar utama</li> <li>- buku besar pembantu</li> <li>- harga pokok penjualan</li> <li>- jurnal penyesuaian</li> <li>- kertas kerja</li> <li>- laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>- jurnal penutup</li> <li>- posting akhir</li> <li>- neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kegiatan ekonomi konsumen dan produsen dalam aliran pendapatan (circular flow)</li> <li>- permintaan, penawaran</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah-masalah makro dan mikro</li> <li>- pendapatan nasional dan pendapatan perkapita dengan</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perubahan kurs rupiah terhadap berbagai macam valuta asing</li> <li>- neraca pembayaran</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mencatat transaksi ke jurnal umum</li> <li>- memposting jurnal umum ke Buku Besar</li> <li>- menginterpretasi jurnal</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menginterpretasikan jurnal khusus</li> <li>- memposting ke Buku besar utama dan buku besar pembantu</li> </ul>



Level Kognitif	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
	<p>dan harga keseimbangan (secara matematis dan grafis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pemecahan masalah ekonomi dalam sistem ekonomi</li> <li>- pemecahan masalah pasar out put dan pasar in put</li> </ul>	<p>beberapa pendekatan perhitungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perhitungan indeks harga, inflasi dan pertumbuhan ekonomi</li> <li>- fungsi konsumsi, fungsi tabungan dan fungsi investasi serta perhitungan</li> </ul>	<p>dan devisa</p>	<p>penyesuaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun rencana kerja</li> <li>- menyusun laporan keuangan Perusahaan Jasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menghitung harga pokok penjualan</li> <li>- menginterpretasikan jurnal penyesuaian</li> <li>- menyusun kertas kerja</li> <li>- menyusun laporan keuangan</li> <li>- menginterpretasikan jurnal penutup</li> <li>- posting akhir dari jurnal penutup</li> <li>- menyusun neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>
<p><b>Penalaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam memecahkan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis-jenis elastisitas permintaan (harga, silang dan pendapatan) dan penawaran</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam memecahkan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pendapatan perkapita</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam memecahkan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan badan usaha, koperasi dan permasalahannya</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam memecahkan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisis laporan keuangan perusahaan jasa dan permasalahannya</li> <li>- menganalisis laporan keuangan perusahaan jasa</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam memecahkan masalah tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisis laporan keuangan perusahaan jasa</li> </ul>

## 10. Geografi Paket C

Level Kognitif	Hakekat geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan</li> <li>Mengidentifikasi</li> <li>Menjelaskan</li> <li>Memahami</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>konsep geografi</li> <li>pendekatan geografi</li> <li>prinsip geografi</li> <li>aspek geografi</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai pembentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jagadraya</li> <li>Tatasurya</li> <li>Bumi sebagai planet</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>atmosfer</li> <li>hidrosfer</li> <li>litosfer</li> <li>biosfer</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>kependudukan</li> <li>sumberdaya alam</li> <li>lingkungan hidup</li> <li>pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>peta</li> <li>penginderaan jauh</li> <li>sistem informasi geografis</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>pola keruangan</li> <li>interaksi desa-kota</li> <li>wilayah dan pewilayahan</li> <li>pusat pertumbuhan</li> <li>negara maju dan negara berkembang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasi</li> <li>Menentukan</li> <li>Menggunakan</li> <li>Menyelesaikan</li> <li>Menerapkan</li> <li>Menghitung</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>konsep geografi</li> <li>pendekatan geografi</li> <li>prinsip geografi</li> <li>aspek geografi</li> </ul>	Siswa mampu menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jagadraya</li> <li>Tatasurya</li> <li>Bumi sebagai planet</li> </ul>	Siswa mampu mengklasifikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>atmosfer</li> <li>hidrosfer</li> <li>litosfer</li> <li>biosfer</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>kependudukan</li> <li>sumberdaya alam</li> <li>lingkungan hidup</li> <li>pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan untuk mencari informasi dengan menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>peta</li> <li>penginderaan jauh</li> <li>sistem informasi geografis</li> </ul>	Siswa mampu menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> <li>pola keruangan</li> <li>interaksi desa-kota</li> <li>wilayah dan pewilayahan</li> <li>pusat pertumbuhan</li> <li>negara maju dan negara berkembang</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan</li> <li>Memprediksi</li> <li>Membuktikan</li> <li>Mengkombinasi</li> <li>Menganalisis</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>konsep geografi</li> <li>pendekatan geografi</li> <li>prinsip geografi</li> <li>aspek geografi</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jagadraya</li> <li>Tatasurya</li> <li>Bumi sebagai planet</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis fenomena geosfer: <ul style="list-style-type: none"> <li>atmosfer</li> <li>hidrosfer</li> <li>litosfer</li> <li>biosfer</li> </ul>	Siswa mampu memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: <ul style="list-style-type: none"> <li>kependudukan</li> <li>sumberdaya alam</li> <li>lingkungan hidup</li> <li>pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis informasi geografi dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>peta</li> <li>penginderaan jauh</li> <li>sistem informasi geografis</li> </ul>	Siswa mampu membedakan kewilayahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>pola keruangan</li> <li>interaksi desa-kota</li> <li>wilayah dan pewilayahan</li> <li>pusat pertumbuhan</li> <li>negara maju dan negara berkembang</li> </ul>

## 11. Sosiologi

Level Kognitif	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan</li> <li>Mengidentifikasi</li> <li>Menunjukkan</li> <li>Menjelaskan</li> <li>Mengkategorikan</li> <li>Membedakan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>konsep dasar sosiologi</li> <li>objek kajian sosiologi</li> <li>fungsi dan manfaat sosiologi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>nilai dan norma sosial</li> <li>keteraturan sosial</li> <li>sosialisasi</li> <li>penyimpangan sosial</li> <li>pengendalian sosial</li> <li>lembaga sosial</li> <li>struktur sosial</li> <li>mobilitas sosial</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>masyarakat multikultural</li> <li>perubahan sosial</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>penelitian sosial</li> <li>jenis-jenis penelitian</li> <li>prosedur dan metode penelitian</li> <li>instrumen pengumpulan data</li> <li>fungsi penelitian sosial</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi contoh</li> <li>Membandingkan</li> <li>Menghubungkan</li> <li>Menerapkan</li> <li>Menginterpretasi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>interaksi sosial antarindividu, kelompok, dan antarkelompok dengan konsep dasar sosiologi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>hubungan sosialisasi dengan perilaku menyimpang dan pembentukan kepribadian</li> <li>pengaruh struktur sosial terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang</li> <li>terjadinya permasalahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>hubungan antarkelompok sosial dalam masyarakat multikultural</li> <li>proses dan dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>penentuan topik penelitian</li> <li>perumusan masalah penelitian</li> <li>rancangan penelitian (jenis dan data penelitian, sampel, instrumen, dan teknik analisis data)</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan</li> <li>Merumuskan</li> <li>Menganalisis</li> <li>Mensintesis</li> <li>Mengevaluasi</li> <li>Memprediksi</li> <li>Memecahkan masalah</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat dengan menggunakan konsep dasar sosiologi</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>permasalahan sosial dalam masyarakat yang berpotensi menimbulkan konflik sosial</li> <li>fungsi lembaga sosial bagi kelangsungan hidup masyarakat</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>pemecahan masalah yang muncul sebagai dampak keanekaragaman masyarakat multikultural</li> <li>pemecahan masalah sebagai dampak terjadinya perubahan sosial</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian</li> <li>keunggulan dan kelemahan instrumen pengumpulan data penelitian</li> <li>teknik pengolahan data berdasarkan data penelitian</li> </ul>

<b>Level Kognitif</b>	<b>Konsep dan Objek Kajian Sosiologi</b>	<b>Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya</b>	<b>Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial</b>	<b>Penelitian Sosial</b>
				<ul style="list-style-type: none"><li>- interpretasi data hasil penelitian</li><li>- fungsi dan manfaat laporan penelitian</li></ul>