

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**1. Bahasa Indonesia SMK/MAK**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memaknai</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memaknai istilah/kata	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan kata yang bermakna/ majas/ kias dalam karya sastra</li> <li>- mengidentifikasi unsur karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat melengkapi dengan kata/istilah yang tepat sesuai konteks	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menangkap informasi eksplisit</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menangkap informasi implisit</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- menemukan ide pokok</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan, maksud kalimat, pandangan penulis, keberpihakan, sebab-akibat)</li> <li>- menemukan inti kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan isi tersurat dalam karya sastra</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- melengkapi unsur teks (eksposisi, negosiasi, deskripsi, biografi)</li> <li>- melengkapi unsur karya sastra lama (pantun)</li> <li>- melengkapi unsur ulasan</li> <li>- melengkapi unsur teks prosedur (langkah)</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)</li> <li>- menggunakan kalimat (mengisi kalimat yang sesuai)</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi/ mengomentari</li> <li>• Merefleksi</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membuat ringkasan teks</li> <li>- mengomentari pendapat yang terdapat pada teks</li> <li>- menunjukkan bukti dari simpulan</li> <li>- menunjukkan hubungan antarbagian teks</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisis hubungan antarunsur</li> <li>- menentukan bukti watak, setting</li> <li>- mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini</li> <li>- menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra</li> <li>- membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur)</li> <li>- meringkas isi karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengurutkan peristiwa dalam cerita</li> <li>- mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk</li> <li>- memvariasikan kata (sinonim)</li> <li>- memvariasikan kalimat</li> <li>- menyusun paragraf dari beberapa data</li> <li>- menyusun simpulan dari beberapa data</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak logis, tidak lengkap)</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kata</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>

## 2. Bahasa Inggris – SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>topik/isu/masalah</li> <li>tujuan/fungsi/pesan</li> <li>latar belakang/alasan</li> <li>akibat/dampak/manfaat</li> <li>sikap/nilai yang diusung</li> <li>peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> <li>konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi</li> <li>plot, alur pikiran</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>persamaan kata, makna frasa, makna idiom</li> <li><i>word order</i></li> <li><i>article, demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li><i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li><i>tenses</i></li> <li><i>passive voice</i></li> <li>referensi gramatika</li> <li>kata sambung</li> <li>preposisi</li> <li>referensi makna</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan</li> <li>Mengklasifikasi</li> <li>Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>topik/isu/masalah</li> <li>tujuan/fungsi/pesan</li> <li>latar belakang/alasan</li> <li>akibat/dampak/manfaat</li> <li>sikap/nilai yang diusung</li> <li>peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> <li>konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> </ul>	Peserta didik dapat membandingkan. mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi</li> <li>plot, alur pikiran</li> </ul>	Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>persamaan kata, makna frasa, makna idiom</li> <li><i>word order</i></li> <li><i>article, demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li><i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li><i>tenses</i></li> <li><i>passive voice</i></li> <li>referensi gramatika</li> <li>kata sambung</li> <li>preposisi</li> <li><i>modal</i></li> <li>kalimat <i>conditional</i></li> <li>konstruksi <i>derivative</i></li> <li>referensi makna</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Merinci perbedaan/persamaan</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- latar belakang/alasan</li> <li>- akibat/dampak/manfaat</li> <li>- sikap/nilai yang diusung</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> </ul>	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi</li> <li>- plot, alur pikiran</li> </ul>	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata, makna frasa, makna idiom</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- <i>article, demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement dan number</i></li> <li>- <i>tenses</i></li> <li>- <i>passive voice</i></li> <li>- referensi gramatika</li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- <i>modal</i></li> <li>- kalimat <i>conditional</i></li> <li>- konstruksi <i>derivative</i></li> <li>- kalimat, frasa, ungkapan simpulan</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

Keterangan :

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. memuji, menawarkan, menyarankan)
- 2) Fungsional pendek (a.l. *announcement, notice, label*)
- 3) *Descriptive, recount, procedure, report*

### 3. Matematika Teknik - SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang	Kalkulus
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Membaca</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pangkat, bentuk akar, logaritma</li> <li>- matriks dan sifat-sifatnya</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- fungsi kuadrat</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- program linear</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri</li> <li>- unsur-unsur bangun ruang</li> <li>- hubungan antara unsur bangun ruang</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam tabel dan diagram</li> <li>- ukuran letak data</li> <li>- ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang grafik fungsi dan sifat-sifatnya yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi</li> <li>- turunan fungsi</li> <li>- integral</li> <li>- garis singgung</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Mengoperasikan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hasil operasi matriks</li> <li>- determinan dan invers</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- fungsi kuadrat</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- program linear</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri</li> <li>- aturan sinus, aturan kosinus, dan luas segitiga</li> <li>- transformasi geometri</li> <li>- jarak antar unsur bangun ruang</li> <li>- besar sudut antar unsur bangun ruang</li> <li>- unsur dan persamaan lingkaran</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran</li> <li>- aturan pencacahan</li> <li>- peluang kejadian</li> <li>- frekuensi harapan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi</li> <li>- turunan fungsi</li> <li>- integral</li> <li>- selang kemonotonan (fungsi naik dan fungsi turun)</li> <li>- garis singgung kurva</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menyeleksi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan masalah trigonometri	Peserta didik dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan masalah statistika	Peserta didik dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah turunan</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang	Kalkulus
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menyusun</li> <li>• Mengaktualisasi</li> <li>• Menerapkan gagasan</li> </ul>	- nilai optimum			- masalah integral

#### 4. Matematika Akuntansi – SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pangkat, bentuk akar, logaritma</li> <li>- matriks dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi matriks</li> <li>- sistem persamaan linier 2 variabel</li> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- fungsi kuadrat</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- program linear</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang transformasi geometri	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam tabel dan diagram</li> <li>- ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran</li> <li>- ukuran letak data</li> <li>- peluang kejadian</li> <li>- kaidah pencacahan</li> <li>- frekuensi harapan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Mengoperasikan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Mengklasifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi matriks</li> <li>- determinan dan invers matriks</li> <li>- sistem persamaan linear 2 variabel</li> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- fungsi kuadrat</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- program linear</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang transformasi geometri	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran</li> <li>- ukuran letak data</li> <li>- peluang kejadian</li> <li>- kaidah pencacahan</li> <li>- frekuensi harapan</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan gagasan</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Merumuskan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- barisan dan deret</li> <li>- program linear</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan transformasi geometri	Peserta didik dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan statistika

## 5. Matematika Pariwisata – SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mengubah</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menunjukkan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bentuk pangkat, bentuk akar, dan logaritma</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linear</li> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- pertidaksamaan linear dua variabel</li> <li>- matriks</li> <li>- program linear</li> <li>- pola bilangan/barisan</li> <li>- deret aritmetika dan geometri</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- transformasi suatu titik atau bangun datar</li> <li>- perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian statistik, populasi, dan sampel</li> <li>- penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varian, dan standar deviasi)</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Mengkonstruksi</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Mengoperasikan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linear</li> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linear dua variabel</li> <li>- matriks</li> <li>- program linear</li> <li>- pola bilangan/barisan</li> <li>- deret aritmetika dan geometri</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- aturan sinus dalam kaitannya dengan luas segitiga</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan penyajian tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varian, dan standar deviasi)</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pangkat, bentuk akar dan logaritma</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan aturan sinus atau kosinus	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program linear</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> </ul>